



MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ DIREKTORIUS

**ĮSAKYMAS
DĖL VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2023-2025 METŲ STRATEGINIO
VEIKLOS PLANO TVIRTINIMO**

2023 m. sausio 27 d. Nr. V- (1.4)
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymo 54 str. 4 punktu,

1. T v i r t i n u Marijampolės vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023-2025 metų strateginį veiklos planą (pridedama).
2. P r i p a ž i s t u netekusiu galios 2022 m. sausio 21 d. įsakymą V-12 (1.4E) „Dėl vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2022-2024 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo“.

Direktorė

Rimanta Trečiokienė

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
2023-2025 METŲ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2023 m. sausio 27 d. Nr. BD-93(1.7E)
Marijampolė

Asignavimų valdytojas	MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“ 190450037 (asignavimų valdytojo pavadinimas, kodas)
------------------------------	---

Vizija	Patraukli, funkcionali, šiuolaikiška ir atvira naujoms idėjoms ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kuri tenkina prigimtinius vaiko poreikius bei atskleidžia individualius gebėjimus.
Misija	Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, atitinkantį nuolat kintančios visuomenės reikmes, kuriant sveiką, saugią edukacinę kūrybinę aplinką, iniciatyvią bendruomenę.

Strateginiai pokyčiai	
Veiklos prioritetai	
Ugdymo(si) proceso įvairovė ir jo tobulinimas.	
Svarbiausi darbai einamiesiems metams	
<p>Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ 2022-09-01 suformuota 11 grupių. Jas lanko 195 ugdytiniai. Išskiriamos trys, pagal amžių, ugdytinių grupės:</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 ankstyvojo ugdymo grupės; 6 ikimokyklinio ugdymo grupės; 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. <p>Planingai vykdomi užsibrėžti tikslai:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2. tobulinti šeimos ir lopšelio-darželio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą. 3. kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką. <p>Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, individualius planus. Rengiami ugdymo turinio planai, savivaldos institucijų planai, Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo veiklos planai. Planai ir programos pateikiamos nustatytu laiku, programų ir planų tikslai atitinka lopšelio-darželio tikslus ir prioritetus.</p> <p>Rengiama pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa.</p> <p>Biudžetinių asignavimų projektas sudaromas vieneriems metams.</p> <p>Finansinę kontrolę lopšelyje-darželyje vykdo direktorius.</p> <p>Už finansinės veiklos planavimą atsakingas vyr. buhalteris, kuris vadovaujasi biudžetine įstaigą reglamentuojančiais teisės aktais.</p> <p>Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir kitų šaltinių.</p> <p>2022 metais lopšelio-darželio finansinius išteklius sudarė (MK) mokymo lėšos – 344,6 tūkst. eurų, savivaldybės biudžeto – 525,2 tūkst. eurų, įstaigos pajamų lėšos – 73,4 tūkst. eurų, valstybės deleguotų funkcijų (nemokamas mokinių maitinimas) – 7,2 tūkst. eurų, gyventojų pajamų 1,2 proc. paramos lėšos – 1,6 tūkst. eurų.</p>	
Planuojami pasiekti rezultatai	
2022-09-01 duomenimis lopšelyje-darželyje dirba 49 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai ir 5 administracijos darbuotojai ir 22 nepedagoginių darbuotojų.	

Pedagogų kvalifikacija:

Mokytojas metodininkas – 5;

Vyresnieji mokytojai - 8;

Mokytojai – 6;

Vyresnysis logopedas – 1;

Vyresnysis socialinis pedagogas – 1;

Psichologas – 1.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų darbo vietos. Įstaigoje yra 35 kompiuteriai, 10 multimedijų aparatų, 2 interaktyvūs ekranai priešmokyklinėse grupėse padeda pajvairinti ugdymo procesą. Įrengtas internetas prieinamas visiems pedagogams. Visuose specialistų kabinetuose taip pat yra kompiuterinė įranga, internetas.

Nemokamas maitinimas lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ skiriamas 36 ugdytiniais (nevertinant pajamų). 31 ikimokyklinio amžiaus vaikams taikoma 50% lengvata maitinimui, 5 vaikams skirta 100% socialinė lengvata.

Kalbos bei komunikacijos sutrikimus taisome 26 ugdytiniais.

Socialinę pedagoginę pagalbą įstaigoje teikia visa specialistų (logopedas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas, psichologas, mokytojo padėjėjas darbui su specialiujų poreikių ugdytiniais) komanda, bendradarbiaujanti su grupių pedagogais, administracija bei ugdytinių tėvais. Vaikų turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių ugdymas grindžiamas vaiko gebėjimų, poreikių ir interesų pažinimu, parenkant ir taikant individualius ugdymo metodus, formas, specialiąsias mokymo priemones, sukuriant tinkamą ugdymo ir ugdymosi aplinką, organizuojant įtraukųjį ugdymą.

Lopšelyje-darželyje „Ažuoliukas“ įgyvendinamos Švietimo ir mokslo ministerijos rekomenduojamos programos:

- socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimochis“ – ikimokyklinio ugdymo grupėse,
- „Zipio draugai“ – priešmokyklinio ugdymo grupėse.
- Nuolat vykdoma alkoholio, tabako kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta LR ŠMM 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 integruojant į ugdymo turinį;
- Gyvenimo įgūdžių ugdymas (ikimokyklinis ugdymas).

Įgyvendinama STEAM veikla lopšelyje-darželyje. Įkurtos naujos erdvės vaikų ugdymui. „Atradėjų studija“ aprūpinta naujomis priemonėmis ir įranga, kuri padeda plėtoti vaikų matematinio, gamtos pažinimo, inžinerijos, meninio ir konstravimo bei IKT gebėjimų ugdymą.

Įgyvendinamas Marijampolės savivaldybės visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos sveikatos projektų finansuojamų iš savivaldybės biudžeto projektas „Sportuoju linksmiau valgau sveikai“ 2022 m. - gautas 800 eurų finansavimas. Projekto tikslas - skatinti ugdytinius sąmoningai rūpintis savo fizine sveikata, tampant fiziškai aktyviais visuomenės nariais, kuriant integruotą ir vieningą sveiko gyvenimo būdo ugdymo sistemą;

Įgyvendinamas Marijampolės savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos projektų finansuojamų iš savivaldybės biudžeto projektas „Mes gamtai-gamta mums“ 2022 m. Projekto įgyvendinimui gauta 500 eurų. Projekto tikslas - atskleisti vaikams gamtos svarbą ir reikšmę žmonių gyvenimui, kartu formuojant atsakingus piliečius, siekiančius išsaugoti natūralią, švarią ir gražią aplinką.

Įstaiga dalyvauja tęstiniame Žemės ūkio ministerijos ir ES projekte „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimo vaikų ugdymo įstaigose“. Šioje programoje dalyvauja ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai.

Bendruomenės nariams, visuomenei žinios apie lopšelio-darželio veiklą viešai skelbiamos internetinėje svetainėje – www.ldazuoliukas.lt

Lopšelyje-darželyje dokumentai rengiami, siunčiami, registruojami dokumentų valdymo sistemoje KONTORA.

Vidaus darbo kontrolę vykdo lopšelio-darželio vadovai, pasitelkdami į pagalbą metodinės grupės narius. Ši veikla planuojama.

Vidaus darbo kontrolę vykdo lopšelio-darželio vadovai, pasitelkdami į pagalbą metodinės grupės narius. Ši veikla planuojama.

Įstaigos planavimo sistemą sudaro:

- Strateginis planas, rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus;
- Metinis veiklos planas, rengiamas darbo grupės ir tvirtinamas direktoriaus;
- Bendroji ikimokyklinio ugdymo programa;
- Ikimokyklinio ugdymo programa, parengta darbo grupės, derinta su steigėju ir patvirtinta įstaigos direktoriaus;
- Priešmokyklinio ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos;
- Ikimokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai, derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui;
- Priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiai planai, derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir tvirtinami įstaigos direktoriaus;
- Metodinės grupės veiklos planas, tvirtinamas lopšelio-darželio direktoriaus;
- Neformaliojo švietimo planai, derinami direktoriaus pavaduotojo ugdymui ir tvirtinami įstaigos direktoriaus;
- Įstaigos biudžeto ir ūkinės veiklos planai, tvirtinami įstaigos direktoriaus.

Ugdomojo proceso priežiūrą bei stebėseną organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Stebėjimo sritys: ugdomoji veikla, bendravimas su vaikų tėvais, savivaldos darbas, metodinė veikla, finansinė veikla, viešieji pirkimai.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

Dirbama pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą, atsižvelgiant į naujas vaikų ugdymo kaitos tendencijas.

Įstaigos veikla atvira, turi aiškius veiklos prioritetus.

Stiprėjantis komandinis darbas.

Užtikrinami priešmokyklinio ugdymo pasiekimai ir pažanga.

Įstaiga naudoja elektroninį dienyną.

Efektyvus IKT panaudojimas ugdymo procese.

Silpnybės.

Lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas.

Ugdymo procese kartais pastebimas pedagogų dominavimas.

Aktyvesnis dalyvavimas šalies ir tarptautiniuose projektuose.

Galimybės.

Galimybė tobulinti kvalifikaciją, plėtoti įstaigos darbuotojų bendrąsias ir profesines kompetencijas, dalintis gerąja patirtimi.

Glaudesnių ryšių su tėvais ir socialiniais partneriais užmezgimas.

Internetinės svetainės atnaujinimas.

Tikslingas mokymų organizavimas įstaigos bendruomenei.

Grėsmės.

Lėti ikimokyklinio ugdymo įstaigų renovacijos tempai.

Nuolatinis ugdymo proceso tobulėjimas gali kelti pedagogų, nespėjančių reaguoti į pokyčius ir inovacijas, nepasitenkinimą.

Ateityje vyresnio amžiaus pedagogų dominavimas įstaigoje gali sukelti specialistų trūkumą.

Strateginio tikslo pavadinimas:

Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.
(suformuluotas / pakoreguotas) savivaldybės, padalinio arba įstaigos strateginis tikslas)

Kodas

01

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2023-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“, kodas 19450037
Vykdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ kodas 19450037

Programos pavadinimas	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa	Kodas	03
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	<p>Lopšelis-darželis siekia kelti pedagogų kvalifikaciją ir stiprinti bendrakultūrinę, profesinę, bendrąsias ir specialiąsias kompetencijas.</p> <p>Siekia ugdymo kokybės, gerinant ugdymo turinio planavimo, tiriamosios veiklos organizavimo, mokymosi sistemos aiškumą ir pagrįstumą, projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymą kasdienėje pedagogų veikloje.</p> <p>Stengiasi stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai, burti bendruomenės narius įvairioms ugdymo sritims tobulinti, saugiai aplinkai kurti.</p>		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	<i>Kodas</i>	<i>01</i>
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

(aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato kriterijai)

Siekiant šio tikslo, pedagogų ir vaikų šeimų didžiausias dėmesys bus skiriamas kokybiško ugdymo(si) užtikrinimui, veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimui bei, atsižvelgiant į individualius vaikų poreikius, bus siekiama kiekvieno vaiko asmenybės ūgties. Užtikrinti kokybišką ugdymo procesą leis didesnis šeimos įsitraukimas bei bendradarbiavimas su pedagogais, ugdymo programų atnaujinimas bei nuolatinis bendruomenės narių mokymasis, pasitelkiant gerąsias šalies ir pasaulio praktikas bei metodus.

Kokybiškai vykdomos įstaigos Priešmokyklinio ugdymo programos. Susisteminti priešmokyklinio ugdymo grupių metiniai, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo savaitiniai veiklos planai siekiant ugdymo individualumo, vientisumo, darnos ir prieinamumo.

Ugdymo procesui organizuoti bei kitai lopšelio-darželio veiklai organizuoti 2023 metais numatomas finansavimas iš šių šaltinių: savivaldybės biudžeto lėšos (SB), mokinio krepšelio lėšos (SB(VB)).

2023 metais numatoma iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuoti 30,37 etatus. Išlaidų projekte planuojama gauti SB lėšų 563,4 tūkst. eurų.

Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms planuojama 497,5 tūkst. eurų, prekėms ir paslaugoms 63,9 tūkst. eurų. Turtui - 1,2 tūkst. eurų, ligos išmokoms – 0,8 tūkst. eurų.

Iš valstybės biudžeto tikslinės dotacijos (mokymo) lėšų išlaikoma 17,88 etato.

Iš viso SB (VB) lėšos 2023 m. išlaidų projekte planuojama 410+14,5-t.y.424,5 tūkst. eurų. Darbo užmokesčiui-398,1 tūkst. eurų bei socialinio draudimo įmokoms- 5,8 tūkst. eurų.

Iš viso 403,9 tūkst. eurų.

Prekėms ir paslaugoms bus skirta 5,5 tūkst. eurų, ligos išmokoms – 0,6 tūkst. eurų, o nemokamam vaikų maitinimui – 14,5 tūkst. eurų.

Lopšelis-darželis planuoja surinkti 75,0 tūkst. eurų įstaigos pajamų. Iš jų 2023 m. išlaidų projekte numatoma 58,5 tūkst. eurų skirti mitybos paslaugoms.

Taip pat planuojama 16,5 tūkst. eurų, panaudoti ugdymo paslaugų gerinimui (ugdymo, higienos priemonių įsigijimui, turiningam ir įvairiapusiam vaikų užimtumui, funkcionalios, estetiškos, saugios ir sveikos aplinkos kūrimui).

01.01. uždavinys. Mąstymo ir ugdymo kultūros plėtra lopšelyje-darželyje – pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių kūrimas ir išbandymas.

Sudarysime sąlygas asmenybės formavimuisi. Ugdymo turinio kaita, atitiks šiuolaikinius ugdymo tikslus, efektyvins vaikų ugdymą(si) besikeičiančioje visuomenėje. Individualizuoti ir vedantys į galutinį veiklos rezultatą priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo planai.

Siekiant patenkinti ugdytinių reikmes, reikalingos naujos žinios, ugdymo metodai bei efektyvios priemonės. Užtikrinant įvairių poreikių vaikų kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje teiks specialistų komanda. Ji konsultuos tėvus (globėjus), mokytojus. Teiks ugdymo proceso dalyviams, ugdatiems specialiųjų poreikių vaikus, rekomendacijas dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo.

Į ugdymo procesą palaipsniui integruojami aktyvūs ugdymo(si) metodai, kurie paremti vaikų daromais eksperimentais, tyrinėjimu, stebėjimu (pvz. STEAM).

Kiekviena ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupė vykdys projektus, kuriuos įgyvendinant naudojami keli skirtingi aktyvieji mokymosi metodai. Sudarytos sąlygos asmenybės formavimuisi. Ugdymo turinio kaita, atitiks šiuolaikinius ugdymo tikslus, efektyvins vaikų ugdymą(si) besikeičiančioje visuomenėje. Individualizuoti priešmokyklinio, ikimokyklinio ugdymo savaitiniai planai leis kitaip pažvelgti į ugdymo turinį.

01.01.01. priemonė. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas ir kokybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo organizavimas.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa bei gautos ugdymo priemonės padės užtikrinti vaikų ugdymo(si) kokybę, pedagogai turės galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius, padės įdomiau pateikti užduotis. Leis taikyti aktyvius, netradicinius, inovatyvius ugdymo(si) metodus. Kiekvienais metais įstaigoje bus vykdomi edukaciniai projektai, vaikų sveikatos stiprinimo, meninės saviraiškos ir kūrybiškumo skatinimo temomis. Organizuoti pažintines išvykas.

Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa bus įgyvendinama pasitelkiant informacines technologijas, įtraukiant įvairias ugdymo metodikas, teikiant nuolatinį grįžtamąjį ryšį apie ugdymo(si) procesą ir pasiekimus ugdytiniui bei šeimai.

Įgyvendinamos programos tenkins ugdytinių poreikius, pritaikytos kiekvieno vaiko ugdymosi galioms ir poreikiams, atlieps tėvų lūkesčius. Formuojamasis pasiekimų vertinimo procesas vyks natūraliai, nuolat pastebint vaiko ugdymosi rezultatus, bei atsižvelgiant į juos bus tikslingiau planuojama tolesnė veikla. Ikimokyklinio amžiaus vaikus apibendrinamuoju vertinimu vertins bent du kartus per mokslo metus, remiantis Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų apraše apibrėžtomis vaiko ugdymosi sritimis.

Priešmokyklinėse grupėse, sudarytos sąlygos įgyti įvairias kompetencijas sėkmingam ugdymuisi, leis pasiekti pakankamą brandą mokyklai, ugdytiniai pasirengs mokytis pirmoje klasėje.

01.01.02. priemonė. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimas, pradedamas vykdyti įtraukusis ugdymas.

Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius, sudarytos sąlygos visapusiškam ugdytinių tobulėjimui. Vaikų inicijuota ir su pedagogais aptarta veikla: vaidybinė-kūrybinė, pažintinė veikla, projektinė veikla, šventės, akcijos, išvykos, edukacinės programos, grupės ritualai, kiti renginiai tenkins vaikų saviraiškos poreikius.

Pedagogai pažins savitai besivystančių vaikų ypatumus, žinos individualios pagalbos teikimo būdus, vertinimo kriterijus. Tėvų lūkesčių ir vaiko ugdymosi išsiaiškinimas padės pedagogams atrinkti tinkamesnį ugdymo turinį, būdus, priemones, aplinką ir kt.

Mokytojai gebės panaudoti tokias ugdymo strategijas, kurios sėkmingai ugdys vaikų mąstymo gebėjimus. Tėvai žinos lopšelio-darželio kultūros ypatumus, tobulės abipusis bendradarbiavimas. Bus įrengtas kabinetas bei praturtintas naujomis terapinėmis priemonėmis vaikams, turintiems specialiųjų poreikių.

01.02. uždavinys. Projektinė veikla ir jos vykdymas.

Ugdymo kokybė lopšelyje-darželyje suprantama kaip nuolatinis tobulėjimas ir mokymasis bei veiklos ir įsitikinimų būdas, pabrėžiantis nuolatinį tobulėjimo paieškų svarbą, akcentuojant įstaigos atsakomybę dėl jai deleguotų funkcijų veiksmingo realizavimo, kuris reiškia vidinį bei išorinį organizacijos veiklos kryptingumą bei dermę.

Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai bei visi lopšelio-darželio darbuotojai yra suinteresuoti, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai. Tam reikalingos priemonės padedančios vaikams, pažinti, suprasti, paliesti ir atsimentinti.

Dalyvavimas projektinėje veikloje lopšelyje-darželyje išryškina motyvacinius komponentus, lemiančius sėkmingą ugdomąją veiklą.

Atsižvelgiant į ugdytinių, pedagogų bei tėvų pasiūlymus, bus atnaujintos metodinės priemonės už 0,5 tūkst. eurų. Darželio vaikai savo žinias gilins įvairioje projektinėje veikloje, ekskursijų, išvykų, užsiėmimų metu ir tam bus skirta 0,8 tūkst. eurų.

01.02.01. priemonė. Sudarytos galimybės ugdyti kūrybiškumą ir naujovių paiešką.

Gyvendami sparčiai besikeičiančioje visuomenėje pedagogai nuolat susiduria su iššūkiu – organizuoti mokinių ugdymą taip, kad kuo greičiau būtų užpildytos ugdytinių žinių ir įgūdžių spragos, įgytos arba patobulintos kompetencijos.

Šie iššūkiai negali būti realizuoti be vidinės ugdytinio motyvacijos, noro tobulėti. Motyvacija didėja, kai besimokantysis turi aiškų tikslą, ir jam yra įdomu.

Projektinė veikla padės ugdytiniams suvokti bendrąsias žmogaus vertybes ir puoselėti jas, sudarys palankias sąlygas, plėtoti vaiko ugdymo(si) kompetencijas, ugdymo turiniu sieks ir sudarys sąlygas visiems vaikams ugdytis, atsižvelgiant į patirties kaupimo bei pasaulio pažinimo būdą, vaiko poreikius ir galimybes.

Bus ieškoma galimybių gauti lėšų rengiant aplinkosaugos, sveikatos stiprinimo bei prevenciniuose projektuose.

Įvairių projektų vykdymui ir įgyvendinimui planuojama skirti 1,3 tūkst. eurų.

01.03. uždavinys. Saugi vaikų ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės ir veiklos.

Lopšelyje-darželyje bus kuriama sveika, saugi, estetiška ugdymosi ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus.

Tiek darbuotojai, tiek ugdytiniai bei jų tėvai bus skatinami tapti aktyviais aplinkos, ugdymosi proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais. Bus siekiama racionaliai panaudoti turimas ir papildomai gaunamas lėšas, veiksmingai ir kolegialiai dirbant su savivaldos institucijomis. Siekiant šio tikslo, bus papildytos lauko aplinkos naujomis priemonėmis, kurios atitiks vaikų amžių ir ugdymosi poreikius.

Lauko aplinkų turinimui bus skirta 2,7 tūkst. eurų.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Lopšelyje-darželyje ugdymo tobulinimas bus suvokiamas ir įgyvendinamas kaip organizacinių, finansinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimą skatinančių priemonių visuma, suteikianti kiekvienam pedagogui darbo metu planuoti profesinį tobulinimąsi, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą.

2. Analizuojant ugdymo programas, daugiau dėmesio skiriama įvairių procesų stebėjimui, tyrimams, kokybiškam ugdytinių pasiekimų vertinimui, analizei, visiems lopšelio-darželio veiklos planavimo procesams, naujovių taikymui, orientavimuisi į ugdytinių poreikius, švietimo politikos prioritetus. Bus numatyta ugdomosios veiklos plėtra ir tobulinimo galimybės. Bendru pedagogų, tėvų ir vaikų sutarimu, tobulinsime bei gerinsime ugdymosi aplinkas, suteiksime ugdytiniams daugiau erdvės veikti, pasirinkti norimą veiklos sritį.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

programa gali būti finansuojama iš valstybės, savivaldybės biudžetų, rėmėjų, ES ir įvairių kitų fondų lėšų.

Marijampolės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas: Sumani ir saugi visuomenė.

01.01. Tikslas: Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys: Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2023-2025-ŪJŲ METŲ
UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR
ASIGNAVIMAI**

Programos tikslo kodas	Uždavinio kodas	Priemonės kodas	Priemonės pavadinimas	Funkcinės klasifikacijos kodas	Asignavimų valdytojo kodas	Priemonės vykdytojo kodas	Finansavimo šaltinis	2023-ųjų metų asignavimų planas				tūkst. Eur		
								Iš viso, tūkst. EUR	Iš viso, tūkst. EUR	Iš jų darbo užmokesčiui, tūkst. EUR	turtui įsigyti ir fin.	Num atomi	Num atomi	
												2024-ųjų	2025-ųjų m.	2024-ųjų
01 Strateginis tikslas. Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.														
01 Programos pavadinimas Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa														
01	Programos tikslo pavadinimas. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę.													
01	01	Uždavinio pavadinimas. Mąstymo ir ugdymo kultūros plėtra lopšelyje-darželyje – pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių kūrimas ir išbandymas												
01	01	01	Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas ir kokybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo organizavimas	09	190450037		SB	190,8	190,8	188,1		190,8	190,8	
							SB(VB)	378,7	378,7	373,3		378,7	378,7	
							Iš viso:	569,5	569,5	561,4		569,5	569,5	
01	01	02	Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimas, pradedamas vykdyti įtraukusis ugdymas	09	190450037		SB	0,4	0,4			0,4	0,4	
							SB(VB)	30,0	30,0	24,8		30,0	30,0	
							Iš viso:	30,4	30,4	24,8		30,4	30,4	
01	01	Iš viso uždaviniui:							599,9	599,9	586,2		599,9	599,9
01	02	Uždavinio pavadinimas. Projektinė veikla ir jos vykdymas												
01	02	01	Sudaryti galimybę ugdyti	09	190450037		SB(VB)	1,3	1,3			1,3	1,3	

			kūrybiškumą ir naujovių paiešką				Iš viso:	1,3	1,3			1,3	1,3	
01	02						Iš viso uždaviniui:	1,3	1,3			1,3	1,3	
01	03	Uždavinio pavadinimas. Saugi vaikų ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės ir veiklos.												
01	03	01	Emociškai saugios, palankios ugdymui(si) aplinkos kūrimas	09	190450037		SB	372,2	371,0	302,3	1,2	372,2	372,2	
							SB (VB)	14,5	14,5			14,5	14,5	
							SB(SP)	75,0	75,0			75,0	75,0	
							Iš viso:	461,7	460,5	302,3	1,2			
01	03						Iš viso uždaviniui:	461,7	460,5	302,3	1,2	461,7	461,7	
01								Iš viso tikslui:	1062,9	1061,7	888,5	1,2	1062,9	1062,9
01								Iš viso programai:	1062,9	1061,7	888,5	1,2	1062,9	1062,9

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams, tūkst. EUR
SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1062,9
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	563,4
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	424,5
Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	0,0

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO
„AŽUOLIUKAS“
UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS
UŽTIKRINIMO PROGRAMOS 2023/ 2025 M. ASIGNAVIMAI
IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2023-iesiems metams, tūkst. EUR	Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai, tūkst. EUR	Numatomi 5jų metų asignavimai, tūkst. EUR
1. IŠ VISO LĖŠŲ POREIKIS:	1062,9	1062,9	1062,9
1.1. išlaidoms, iš jų:	1061,7	1061,7	1061,7
1.1.1. darbo užmokesčiui	888,5	888,5	888,5
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	1,2	1,2	1,2
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	1062,9	1062,9	1062,9
2.1. SAVIVALDYBĖS LĖŠOS, IŠ VISO:	1062,9	1062,9	1062,9
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	563,4	563,4	563,4
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,0	75,0	75,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	424,5	424,5	424,5
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:			
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt			

PROGRAMOS
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinių, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2023 m.	2024 m.	2025 m.
	01. Tikslas. Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę			
R-01-01-01	Lopšelyje-darželyje ugdomų vaikų skaičius priklausomai nuo savivaldybės vaikų skaičiaus.	196	200	200
R-01-01-02	Efektyvi ir profesionali pagalba vaikui ir šeimai. Paskaitos mokytojams ir tėvams, tėvų susirinkimai.	4	4	4
	01.01. uždavinys. Mąstymo ir ugdymo kultūros plėtra lopšelyje-darželyje – pasiekimų ir pažangos vertinimo įrankių kūrimas ir išbandymas.			
R-01-01-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	40	50	50
R-01-01-01-02	Vaikų gerovės komisijos posėdžių skaičius, vnt.	4	4	4
R-01-01-01-03	Lopšelio-darželio specialistų konsultacijų skaičius tėvams, vnt.	40	40	40
R-01-01-01-04	Į lopšelio-darželio-vertinimą ir įsivertinimą įsitrauks bendruomenės nariai, proc.	50%	60%	70%
	01.01.01. priemonė. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos vykdymas ir kokybiškas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo organizavimas.			
P-01-01-01-01-01	Metodinės grupės susirinkimų skaičius, vnt.	5	6	6
P-01-01-01-01-02	Gerosios ugdymo patirties sklaidos lopšelyje-darželyje skaičius, vnt.	4	6	6
P-01-01-01-01-03	Pedagogų dalyvavimo miesto ir respublikos konferencijose, konkursuose skaičius, vnt.	10	11	12

Elektroninio dokumento nuorašas

	<u>01.01.02. priemonė. Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) vaikų gebėjimų ir pažangos vertinimas, pradedamas vykdyti įtraukusis ugdymas.</u>			
P-01-01-01-02-01	Parengta priešmokyklinio ugdymo programa ir suderinta su ikimokyklinio ugdymo programa, proc.	100%	100%	100%
P-01-01-01-02-02	Vykdyta apklausų dėl programų įgyvendinimo, vnt.	2	2	2
	<u>01.02. uždavinys. Projektinė veikla ir jos vykdymas.</u>			
R-01-01-02-01	Projektinei veiklai skirtų priemonių įsigijimo skaičius, vnt.	6	10	8
	<u>01.02.01. priemonė. Sudarytos galimybės ugdyti kūrybiškumą ir naujovių paiešką.</u>			
P-01-01-02-01-01	Atliktų tyrimų (anketinių apklausų) ugdymo turinio efektyvumui nustatyti skaičius, vnt.	2	2	2
P-01-01-02-01-02	Projektų viešinimas įstaigos interneto svetainėje skaičius, vnt.	10	10	10
P-01-01-03-01-03	Lopšelyje-darželyje vykdomų projektų skaičius, vnt.	4	5	5
	<u>01.03. uždavinys. Saugi vaikų ugdymo(si) aplinka, tobulinamos edukacinės erdvės ir veiklos.</u>			
R-01-01-03-01	Įsigytų priemonių edukacinėms erdvėms papildyti, vnt.	4	5	6
P-01-01-03-02	Ugdomosios aplinkos kontrolės skaičius, vnt.	3	3	3
P-01-01-03-03	Tyrimų sveikatos ir sveikos gyvensenos klausimais skaičius, vnt.	2	2	2

Išrašas

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

LOPŠELIO-DARŽELIO TARYBOS POSĖDŽIO PROTOKOLAS

2022-12-27 Nr. PR-23 (1.6)

Marijampolė

1. SVARSTYTA. 2023-2025 metų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ strateginis veiklos planas.
NUTARTA.

Pritarti lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023-2025 metų strateginiam veiklos planui ir teikti derinti Marijampolės savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriui.

Pirmininkė

Neringa Akelaitienė

Sekretorė

Giedrė Karčiauskienė

Išrašas tikras:
Administratorė

Roma Česnulienė
2023-01-27

DETALŪS METADUOMENYS	
Dokumento sudarytojas (-ai)	1411 - Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“
Dokumento pavadinimas (antraštė)	Dėl vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ 2023-2025 metų strateginio veiklos plano tvirtinimo
Dokumento registracijos data ir numeris	2023-01-27 Nr. V-23 (1.4 E)
Adresatas	-
Pasirašymo, tvirtinimo, vizavimo, derinimo paskirties parašą (-us) sukūrusio (-ių) asmens (-ų) pareigos, vardas (-ai), pavardė (-ės), data	Pasirašymas: Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“-Direktorius Rimanta Trečiokienė 2023-01-27
Pagrindinio dokumento priedų ir pridedamų dokumentų failų skaičius	0
Papildomi metaduomenys	Dokumentas suformuotas DVS „Kontora“.
