

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“

DIREKTORĖ RIMANTA TREČIOKIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA IR VERTINIMO IŠVADA

2020 m.
Marijampolė

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2019 metų rugsėjo 1 d. Mokolų mokykla-darželis tapo vaikų lopšeliu-darželiu „Ažuoliukas“. Panaikinus pradinės klases, papildomai įrengtos ir atidarytos 4 darželio grupės. Iš viso lopšelyje-darželyje suformuota 11 grupių:

Planingai vykdome užsibrėžtus tikslus ir juos įgyvendiname siekdami:

- įvairiais būdais skatinti bendruomenės narius kurti pozityvų lopšelio-darželio įvaizdį bei saugią aplinką;
- formuoti palankų tėvų požiūrį į lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ veiklą įtraukiant juos į kultūrinius, sportinius renginius bei bendras diskusijas;
- aktyvinti tėvus, laiku kreiptis į pedagogus, vadovus, sprendžiant vaikų ugdymosi problemas.

Mokytojai nuolat informuoja tėvus apie vaikų pasiekimus ir elgesį, bendrauja individualiai bei tėvų susirinkimų metu.

Pedagogai ugdymo procese naudojami virtualiomis mokymosi aplinkomis, taip skatindami vaikus mokytis. Ieško naujų ugdymo formų, išsiklauso į vaikų norus ir planuoja ugdymo procesą atsižvelgdami į situaciją bei temos aktualumą.

Lopšelyje-darželyje vyrauja pakankamai geras emocinis mikroklimatas skatinantis vaikų smalsumą, žinių troškimą.

Įstaigoje vyrauja aktyvus bendradarbiavimas tarp pedagogų, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo.

Lopšelio-darželio bendruomenė bendradarbiaujama su kitomis ugdymo įstaigomis bei pagalbos institucijomis.

Elektroninio dienyno įvedimas ir eksperimentavimas lopšelyje-darželyje skatina bendruomenės narius ieškoti abipusio susiklausymo, greito informacijos pateikimo.

Suremontuotos grupės, bendro naudojimo patalpos, nauji baldai, graži, estetiška, jauki, saugi lopšelio-darželio aplinka leidžia kryptingai ugdyti vaikus.

Pakankamai gera lopšelio-darželio IKT bazė ir efektyvus jos panaudojimas keičia tradicinio mokymo metodus. Siūlomos priemonės tiesiog geriau tinka įprastoms ir naujoms veikloms atlikti. Įsigytos kompiuterinės programos naudojamos įvairiose veiklose: raidėms pažinti, raidžių garsams atpažinti, mokantis rašyti, skaityti ir skaičiuoti, aplinkos objektams ir reiškiniams tyrinėti, vaikų atminčiai ir loginiam mąstymui lavinti. IKT naudojimas tenkina individualius socialinius ir emocinius ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų poreikius, skatina jų bendravimą ir bendradarbiavimą.

Tėvai jau pastebėjo ir įvertino mokytojų kūrybiškumą, kaip tinkamai ir šiuolaikiškai parengta ugdymo aplinka teigiamai veikia vaikų ir suaugusiųjų santykius, leidžia vaikams laisvai pasirinkti veiklą, būti savarankiškiems, judriems ir jaustis lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ šeiminkais.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą, įrengti patalpas naujai grupei atsižvelgiant į tėvų prašymus bei vaikų amžių.	<p>Atlikta tėvų prašymų į ikimokyklinę grupę apžvalga ir numatytas naujos grupės patalpų įrengimas atsižvelgiant į vaikų amžių.</p> <p>Pagal vaikų amžių ir higienos normas įrengtos šiuolaikiškos grupės patalpos.</p> <p>Įvertinta grupės aplinka</p>	<p>Įrengta 2-3 metų amžiaus vaikų grupė iki 2019 m. rugpjūčio mėn. 31 d. Tėvų prašymai patenkinti 80 proc.</p> <p>Pertvarkyti sanitariniai mazgai atitinkantys vaikų poreikius. Suremontuotos grupės, miegamojo, rūbinės patalpos.</p> <p>Grupė aprūpinta naujais baldais, įvairiomis ugdymo priemonėmis, žaislais. Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d.</p> <p>Gautas higienos pasas iki 2019 m. lapkričio 1 d.</p>	<p>Vietoje vienos, planuotos įrengti, lopšelio grupės, iki mokslo metų pradžios įrengtos 4 ikimokyklinio ugdymo grupės. Į naujas grupes priimta 88 vaikai.</p> <p>Sutvarkytas vienas įstaigos korpusas, pakeisti radiatoriai, atnaujinti san. mazgai, Pakeistos grindys, durys. Iki 2019 m. rugsėjo 1 dienos visos patalpos išdažytos, paruoštos vaikams priimti.</p> <p>Grupės 100 proc. aprūpintos baldais, patalyne, žaislais bei kitomis ugdymo priemonėmis. Grupių aplinkos estetiškos, atitinkančios vaikų amžių ir poreikius. Naujų grupių įrengimas rodytas Marijampolės televizijos žinių laidoje 2019 m. rugpjūčio mėn. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>Nacionalinis visuomenės sveikatos centras įvertinęs ūkinės komercinės veiklos vykdymo sąlygas bei patalpų, įrenginių būklę, 2019 m. lapkričio 28 d. lopšeliui-darželiui išdavė leidimą-higienos pasą.</p>
1.2. Atnaujinti mokyklos-darželio lauko	Įvertinta lauko žaidimo aikštelių	Atlikta įrenginių patikra. Gauta vertinimo pažyma iki 2019 m. birželio	Kontrolės įstaiga „Inspectum“ atliko metinę vaikų žaidimų aikštelės patikrą ir 2019 m. spalio 02 d. pateikė kontrolės ataskaitą, kuri leido naudoti lauko aikštelių

<p>edukacinės erdvės</p>	<p>įrenginių būklė.</p> <p>Atnaujintos smėlio dėžės</p> <p>Įrengta lauko saviraiškos erdvės</p>	<p>1 d.</p> <p>Įsigyta uždengiamų smėlio dėžių. Pakeistas ir patikrintas smėlis iki 2019 m. gegužės 15 d.</p> <p>Iki 2019 m. liepos 31 d. lauko erdvėse įrengtos zonos piešimui, saugaus eismo mokymui. Loginiam mąstymui įrengtas labirintas su įvairių dangų takeliais.</p> <p>Papildytos lauko žaidimų zonos vasaros žaidimams tinkamais žaislais, įrankiais iki 2019 m. gegužės 1 d.</p>	<p>įrenginius.</p> <p>Atliktas vienos žaidimų aikštelės su čiuožyne liejamos dangos įrengimas, kuris atitinka vaikų saugumo sąlygas.</p> <p>Nupirktos 4 uždengiamos smėlio dėžės. Pakeistas ir patikrintas smėlis. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>2019 m. birželio mėn. bendromis darbuotojų talkomis sutvarkytos žaidimų zonos, įrengta piešimo su akvareliniais dažais, gvašu, aikštelė. Dalyvauta 2019 m. Visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos projekte „Sveiki vaikai-laimingi“. Dalis (166 eurai) gautų lėšų panaudota Sebastiano Kneipo sveikatingumo takui įrengti. Įvykdyta 100 proc.</p> <p>Kiekviena grupė turi lauko žaislų, įrengimų, kuriuos išsineša į lauką vasaros laikotarpiu. Juos naudoja vaikų saviugdai, inscenizacijoms.</p>
<p>1.3. Parengti ir pradėti įgyvendinti dvejų metų gamtos tyrinėjimo projektą skirtą ikimokyklinio amžiaus vaikams „Atradėjų studija“.</p>	<p>Sudaryta darbo grupė parengti rekomendacijas bei metodikai gamtos tyrinėjimo projektui.</p> <p>Įrengta patalpa(studija)</p> <p>a) priemonės: tyrinėti, stebėti, eksperimentams atlikti.</p> <p>Priemonių bei veiklų pristatymas mokyklos-</p>	<p>Iki 2019-09-05 sudaryta darbo grupė, aptarta projekto įgyvendinimo eiga.</p> <p>Iki 2019 m. lapkričio 1 d. įrengta „Atradėjų studija“, įsigytos projektui reikalingos priemonės.</p> <p>Iki 2020-01-30 parengta metodika, aptartos priemonių naudojimo</p>	<p>Sudaryta projekto „Patyriminio ugdymo turinio diegimas Marijampolės regiono ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose“ įgyvendinimo darbo grupė. Direktoriaus 2019 m. gruodžio 02 d. įsakymas Nr. V-197.</p> <p>2019 m. rugsėjo mėn. paskirta patalpa studijai įrengti.</p> <p>Įrengiant studiją, spintose patalpinta dalis priemonių patyriminiam ugdymui. Sustatyti patogūs stalai, kėdės vaikų atradėjų užduotims atlikti.</p> <p>Nuo 2019 m. gruodžio 2 dienos kuriama atradėjų studijos metodika, kuri leis mokytojams paprastai ir efektyviai pritaikyti turimas ir planuojamas įsigyti</p>

	darželio bei miesto ikimokyklinių įstaigų mokytojams.	<p>taisyklės su visais ikimokyklinio ugdymo mokytojais. Susitarta dėl parodomosios veiklos ir patirties sklaidos įstaigoje.</p> <p>Projekto įgyvendinimo rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje iki 2019 m. gruodžio 20 d.</p>	<p>priemonės ir atlikti tyrinėjimo veiklas.</p> <p>Projekto įgyvendinimo laikotarpiu lopšelio-darželio „Ažuoliukas“ tinklalapyje bei įstaigos stenduose, pateikta informacija apie įgyvendinamą projektą.</p>
1.4. Organizuoti įvairias savanoriškas veiklas mokykloje-darželyje bei mieste įtraukiant bendruomenės narius.	<p>Skatinti mokinius vykdyti savanorišką veiklą mokykloje-darželyje, padėti bendraklasiams ar jaunesniems draugams.</p> <p>Sudaryti sąlygas įsitraukti tėvams į ugdomąją bei užklasinę veiklą.</p> <p>Telkti bendruomenės narius padėti neįgaliesiems,</p>	<p>Mokiniam 2019-2020 m. m. suteiktos pilietiškumo žinios praktinėje ir projektinėje veikloje. Sudaryta vyresnių klasių mokinių grupė padėti penkiems, žinių stokojantiems, mokyklos-darželio mokiniams.</p> <p>30 proc. tėvų geranoriškai dalyvavo klasių, grupių ugdomojoje veikloje. Vestos pamokos, renginiai, kartu įgyvendinti numatyti projektai.</p> <p>2 kartus per metus mokinių ir kitų bendruomenės narių gaminti suvenyrai,</p>	<p>2019 m. vasario-gegužės mėnesiais, ketvirtųjų klasių mokytojai, paskyrė gabius mokinius padėti vaikams, turintiems sunkumų įsisavinant žinias. Mokiniai labai geranoriškai priėmė pagalbą, rezultatus aptarė klasės valandėlių metu.</p> <p>60 proc. tėvų padėjo iškraustyti mokyklos-darželio klasių inventorių. Darželio grupių tėvai labai aktyviai dalyvavo naujų grupių įrengime, kūrime. Tvėrė baldus, nešė priemones ir inventorių, padėjo apipavidalinti grupių erdves. „Kodėlčiukų“ grupės tėvai įsijungė į saugaus eismo savaitės veiklų organizavimą. Rugsėjo mėn. dalyvavo išvykoje prie miesto šviesoforų. 11-kos lopšelio-darželio grupių tėvai, kartu su vaikais, gamino darbelius ir aktyviai dalyvavo Marijampolės savivaldybės renginyje „Sūduvos kraitė 2019“.</p> <p>Socialinė pedagogė ir 4b klasės mokiniai bei mokytoja aplankė šv. Vincento globos namų gyventojus. Mokiniai surengė koncertą, dovanavo savo pagamintus suvenyrus(angelus). Vaisino senelius</p>

	globos namų gyventojams, rengti įvairias savanorystės akcijas.	dovanėlės, rengtos programėlės pristatyti globos namų gyventojams bei vienišiams seneliams. Savanoriška mokyklos-darželio bendruomenės veikla aptarta tarybos posėdžiuose, 2020 metų gegužės mėnesį skelbta spaudoje.	žolelių arbata, pyragėliais. Savanoriška veikla aptarta mokytojų bei metodinės grupės posėdžiuose. Aktyviausiems tėvams ir vaikams įteikti Padėkos raštai mokslo metų pabaigoje. 2019 m. gegužės mėn. savanoriškos veiklos rezultatai paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje. Įvykdyta 90 proc.
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Vykdamt mokyklos-darželio pertvarką atleisti pradinių klasių mokytojai ir išmokėtos išėtinės kompensacijos.	Sudarytos sąlygos ikimokyklinių amžiaus vaikams greičiau patekti į įstaigą.
3.2. Priimta, konkurso būdu, 6 ikimokyklinių grupių mokytojai, 4 mokytojų padėjėjai.	Suformuota kvalifikuota darbuotojų komanda pajėgi užtikrinti kokybišką ir visavertį ugdymo proceso vykdymą.
3.3. Renovuotos lopšelio-darželio bendro naudojimo patalpos: vestibulis, muzikos salė, sportinių žaidimų kambarys, skalbykla.	Estetiškas lopšelio-darželio vaizdas. Saugesnės užsiėmimas skirtos erdvės. Patalpos atitinka higienos normas.
3.4. Keturių antro aukšto grupių patalpose bei muzikos salėje pakeisti radiatoriai.	Paruoštos jaukios ir šiltos patalpos vaikų ugdymuisi. Išlaikyti higienos normų reikalavimai.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Finansų planavimo ir valdymo
6.2. Asmens duomenų apsaugos užtikrinimo

Direktore

Rimanta Trečiokienė 2020-01-07