

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“**  
**VISUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO ATASKAITA**  
**2021-2022 m. m.**

Plačiojo (arba visuminio) įstaigos įsivertinimo apklausa 2021-2022 m. m. buvo sudaryta pagal „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programų vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodiką“, kuri parengta įgyvendinant projektą „Neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė“ Vilnius, 2021

**Veiklos kokybės įsivertinimo tikslas:** skatinti lopšelio-darželio bendruomenės kryptingą, į veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus orientuotą, diskusiją, siekiant kokybiško, vaiko poreikius tenkinančio ugdymo.

**Veiklos kokybės įsivertinimo uždaviniai:**

1. Konstatuoti ir aptarti lopšelio-darželio veiklos kokybės pasiekimus ir trūkumus.
2. Atkreipti lopšelio – darželio bendruomenės dėmesį į veiklos aspektus, lemiančius ugdymo šiuolaikiškumą ir kokybę.
3. Atlikti platųjį (visuminį) įsivertinimą visų vertinimo sričių rodiklius, vertinant pagal 5 balų skalę.
4. Vykdamas lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, laikytis objektyvumo ir konfidencialumo principų tvarios ir pasidalytos lyderystės ugdymuisi.

**MOKYTOJŲ APKLAUSOS REZULTATŲ SUVESTINĖ**

Apklausoje buvo pakviesta **24** mokytojai. Anketas pilnai užpildė **22 (83%)** mokytojų.

Apklausoje dalyvavusių respondentų nuomone, išanalizavus visus veiklos sričių rodiklius

**STIPRIOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS PUSĖS:**

1. 7.2. **Besimokančios organizacijos kultūra**(79. Nuolatinis profesinis tobulėjimas) - Mokytojai pripažįsta mokymosi visą gyvenimą svarbą ir nuolat naudojasi įvairiomis asmeninio bei profesinio tobulėjimo galimybėmis **19 (95.0%)**
2. 7.2. **Besimokančios organizacijos kultūra** (80. Nuolatinis profesinis tobulėjimas) - Mokytojai apmąsto ir įsivertina savo pedagoginės praktikos efektyvumą bei siekia gauti grįžtamąjį ryšį iš kitų kolegų, o prireikus stengiasi patobulinti savo pedagoginę praktiką **18 (90.0%)**
3. 2.3. **Žaidimas**(26.Ugdymas) - Vaikai žaidžia skirtingo tipo žaidimus (pagal amžių, pomėgius, situaciją). **18 (90.0%)**
4. 6.2. **Šeimos kultūros pažinimas** (70. Partnerystė su šeima) - Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą **18 (90.0%)**
5. 5.1. **Pasiekimų vertinimas** - Mokytojas į vertinimo ir planavimo procesą įtraukia švietimo pagalbos ir kitus specialistus, siekdamas suteikti veiksmingą ir tikslingą pagalbą **17 (85.0%)**

**SIJEKTINOS ĮSTAIGOS VEIKLOS PUSĖS:**

1. 3.3. **Ugdymosi aplinka** (39.Pažintinė aplinka) - Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką **6 (30.0%)**

2. 2.1. **Ugdymas** (18. Spontaniška vaiko inicijuota veikla) - Vaikai patys ieško informacijos, klausia, aiškinasi priežastis, samprotauja, įvairiai panaudoja turimas žinias, jaučia poreikį daugiau sužinoti, pažinti **6 (30.0%)**
3. 2.3. **Ugdymas** (Žaidimas) - Vaikai patys inicijuoja, planuoja žaidimą ir aptaria savo žaidybinę patirtį **7 (35.0%)**
4. 1.4. **Vaiko gerovė** (Lygios galimybės visiems vaikams ugdytis ir tobulėti)- Mokytojas pripažįsta vaikų, šeimų ir bendruomenėje egzistuojančią įvairovę ir panaudoja ją ugdymo proceso tobulinimui. **8 (40.0%)**
5. 1.3. **Vaiko gerovė** (Vaikų tarpusavio santykiai) Vaikai elgiasi empatiškai: jautriai reaguoja, rodo dėmesį vienas kitam **9(45.0%)**

### **TĖVŲ APKLAUSOS REZULTATŲ SUVESTINĖ**

Apklausoje buvo pakviesta **194** tėvų. Anketas pilnai užpildė **50 (25%)** tėvų.

**Tėvų apklausos rezultatai :**

#### **STIPRIOSIOS ĮSTAIGOS VEIKLOS PUSĖS:**

1. **Fizinė aplinka (Ugdymosi aplinkos)**- Vaikų darbai eksponuojami grupės / mokyklos aplinkoje **46 (86.8%)**
2. **Vaikų tarpusavio sąveika(Vaiko gerovė)**- Mano vaikas mokykloje mokomas elgtis pagarbiai, laikytis taisyklių **46 (85.2%)**
3. **Fizinė aplinka(Ugdymosi aplinkos)**- Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams **44 (81.5%)**
4. **Vaikų tarpusavio sąveika(Vaiko gerovė)** - Grupės taisyklės pateiktos visiems vaikams suprantamai **43 (79.6%)**
5. **Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas(Vaiko gerovė)** - Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus **mokykloje 41 (75.9%)**

#### **SIJEKTINOS ĮSTAIGOS VEIKLOS PUSĖS:**

1. **Partnerystė su šeima** - Mokytojas kviečia tėvus dalyvauti rengiant grupės veiklos planus **16 (30,2%)**
2. **Pažintinė aplinka** - Mokykloje organizuojamos bendros su tėvais išvykos, renginiai **18 (34.0%)**
3. **Šeimos kultūros pažinimas** - Mokytojas kviečia tėvus į grupę vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.) **23 (42.6%)**
4. **Vaikų psichologinis ir fizinis saugumas** -Mano vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu **29 (53.7%)**
5. **Pažintinė aplinka** - Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis **31 (58.5%)**

#### **IŠVADOS :**

1. Pagal galimybes tėvus dažniau supažindinti su ugdymo programa, artimiausiais tikslais, dažniau tartis dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
2. Suteikti dažniau žinių apie ugdymą ir dalintis idėjomis su tėvais siekiant juos noriau įtraukti į ugdomąjį procesą, kviešti į bendrus renginius, išvykas, profesijų dienas.

3. Skatinti daugiau domėtis šeimų istorijomis, tradicijomis. Ugdymosi patirties turinimui panaudoti turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę, tradicijas.
4. Pagal galimybes aktyvinti vaikus kuriant ir prižiūrint grupės aplinką.
5. Sistemingai analizuoti ugdymosi poreikius, padėti vaikams ieškoti informacijos, samprotauti, įvairiai panaudoti turimas žinias.
6. Skatinti smalsumą, entuziazmą, sudaryti sąlygas kurti idėjas, padėti išgyventi pažinimo ir kūrybos džiaugsmą. Padėti pasirinkti veiklą ir priemones, įsitraukiant į turiningą veiklą ir ją plėtoti.
7. Užtikrinti, kad ugdytiniais ir jų tėvams, kitiems šeimos nariams (globėjams), informacija apie ugdymąsi būtų teikiama nuolat ir siekti abipusio ryšio visa tai panaudojant ugdymosi proceso gerinimui.

**2022-2023 m. m. įstaigos veiklos teminiam įsivertinimui pasirinktas veiklos rodiklis**

Atsižvelgiant į plačiojo(visuminio)veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus ir išvadas, giluminiam įstaigos įsivertinimui pasirinkta :

1. Ugdymosi aplinkų reikšmė vaikų žaidimams bei pažintinei veiklai.
2. Bendradarbiaujanti su vaikų šeimomis, kurti naujas ugdomasias erdves.