

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“

DIREKTORĖS RIMANTOS TREČIOKIENĖS METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Kartu su lopšelio-darželio bendruomene įgyvendinti 2021 metų strateginio ir veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

1. Tikslas. Patyriminio ugdymo plėtra.

Šiuo tikslu siekėme patyriminio ugdymo patrauklumo ir prieinamumo. Mokytojai tobulino ugdymo turinio planavimą, orientuotą į vaiko pažintines galias, individualius gebėjimus. Įrengta „Atradėjų studija“, pritaikyti baldai tyrimams. Įsigyta išmaniosios technikos bei priemonių gamtamoksliniam ugdymui.

Nuolat ugdomas ekologinis vaikų požiūris į gamtos saugojimą, formuojant suvokimą apie grožį, jaukumą, švarą, išteklių tausojimą.

2. Tikslas. Teikti visuminę pagalbą specialiujų poreikių turintiems ugdytiniais ir socialinės rizikos šeimoms.

Siekėme užtikrinti efektyvų vaiko gerovės komisijos darbą. Įgyvendintos prevencinės programos, projektai „Aš saugus, kai žinau“, „Švari aplinka- gera sveikata“ bei organizuotos akcijos.

Mokytojai kryptingai ir sėkmingai siekė profesinių žinių, gerai pažinti vaiką ir suteikti jam individualią pagalbą. Aktyviai buvo įtraukti tėvai į diskusijas apie vaikų auklėjimą, socialinių pedagoginių bei psichologinių vaiko poreikių tenkinimą.

3. Tikslas. Sveikas vaikas saugioje aplinkoje.

Mokytojai stengėsi orientuoti ugdymą į vaikų saugumą, aktyvumą, sveikos gyvensenos idėjų sklaidą. Vyko kūno kultūros ir sportinių renginių organizavimas „Mažųjų žaidynės“, „Futboliukas-2021“, saugios aplinkos kūrimas grupėse bei lauko aikštelėse. Užtikrinome vaikų maitinimo organizavimą bei individualaus maitinimo poreikį.

Sistemiškai buvo siekiama ugdymo kokybės, gerinant ugdymo turinio planavimo, tiriamosios veiklos organizavimo, gerinant ugdymo(si) sistemos aiškumą ir pagrįstumą, projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymo kasdienėje pedagogo veikloje įgūdžius.

Lopšelis-darželis vykdo ikimokyklinio ugdymo programą ir Bendrąją priešmokyklinio ugdymo programą, teikia vaikams edukacines, socialines, švietimo pagalbos paslaugas atsižvelgiant į vaikų galias ir ugdymosi poreikius, nuolat kintančius visuomenės lūkesčius, siekiama kiekvieno vaiko asmenybės ūgties. Taikomi inovatyvūs, pažangūs ugdymosi metodai ir būdai, vertinimo formos, informacijos sklaidos priemonės. Siekiant šio tikslo, ypatingas dėmesys bus skiriamas kokybiško ugdymosi užtikrinimui, veiksmingos savalaikės švietimo pagalbos teikimui, plėtojamoms projektinės veiklos, įgyvendinamos aktualios ugdymosi programos.

Atsižvelgiama į kiekvieno vaiko individualius poreikius, sudarytos sąlygos visapusiškam ugdytinių tobulėjimui ir kokybiškam ugdytinių pasirengimui mokyklai. Vaikų inicijuota ir su pedagogais aptarta veikla: žaidybinių-kūrybinių, pažintinė veikla, projektinė veikla, šventės, akcijos, išvykos, edukacinės programos, grupės ritualai, kiti renginiai tenkina vaikų saviraiškos poreikius.

Ugdymo organizavimo procesas lankstus, pagrįstas planavimu iš vaiko perspektyvos, išlaikoma pusiausvyra tarp pedagogo planuotos ir vaikų spontaniškos veiklos. Ugdomoji veikla tikslinga, įvairi, kūrybiška, atliepia vaikų norus, poreikius, interesus, gebėjimus.

Vyko bendradarbiavimas tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, kitų specialistų.

Lopšelyje-darželyje kuriama sveika, saugi, estetiška ugdymosi ir darbo aplinka, atitinkanti šiuolaikinius ugdymosi reikalavimus, šią sritį reglamentuojančius teisės aktus bei bendruomenės narių poreikius. Tiek darbuotojai, tiek ugdytiniai bei jų tėvai skatinami tapti aktyviais aplinkos, ugdymosi proceso kūrėjais, dalyviais ir vertintojais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į individualias ugdytinių galias.</p>	<p>70 proc. priešmokyklinių grupių vaikų išmoko skaityti.</p> <p>Individualizuojant ugdymo turinį, 50 proc. ikimokyklinių grupių vaikų pasiekė maksimalų savo amžiaus pasiekimų lygį (žingsnį).</p> <p>Mokslo metų pabaigoje atliktas tyrimas ir vaiko pažanga pateikiama pedagogams bei tėvams schemose ir diagramose.</p> <p>Pažanga su tėvais analizuota kartą per tris mėnesius.</p>	<p>Išmokusių skaityti vaikų dalis procentais.</p> <p>Maksimalų pasiekimų lygį pasiekusių vaikų dalis procentais.</p> <p>Atliktas tyrimas.</p> <p>Analizių skaičius</p>	<p>Skiemenimis skaityti išmoko 70 proc. vaikų, o 44 proc. vaikų ne tik išmoko skaityti, bet ir pasakyti žodžio garsus iš eilės bei teisingai suvokia tekstą.</p> <p>75 proc. vaikų ikimokyklinėse grupėse pasiekė maksimalų savo amžiaus pasiekimų lygmenį. Įvertintas kiekvienas vaikas individualiai. Su įvertinimo rezultatais supažindinta 100 proc. tėvų.</p> <p>Tyrimas atliktas vadovaujantis priešmokyklinio ugdymo programos pažangos ir pasiekimų standartais, panaudojant „OPA-PA“ priemonių komplekto klausimyną. Tyrimas atliktas su kiekvienu vaiku individualiai.</p> <p>Vaikų pažanga su tėvais analizuota 3 kartus per metus.</p>
<p>1.2. Užbaigti „Patyriminio ugdymo turinio diegimą Marijampolės regiono ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose“</p>	<p>Įrengti lopšelyje-darželyje funkcionalią edukacinę gamtamokslinę tyrinėjimų ir eksperimentavimo bazę.</p> <p>Kiekviena grupė vykdo tyrinėjimus ne mažiau kaip 8 kartus per metus.</p>	<p>Įrengta bazė.</p> <p>Tyrinėjimų skaičius ir grupių, atliekančių tyrinėjimus, skaičius.</p>	<p>Įrengta „Atradėjų studija“. Sumontuota nauja įranga, baldai, priemonės tyrinėjimams, eksperimentams. Įsigyta 20 planšečių, 3D pieštukų, kompiuteris, projektorius.</p> <p>Sudarytas grafikas kiekvienos grupės veiklai. 2021 metais studijoje lankėsi 11 lopšelio-darželio grupių. Vaikams</p>

	4 miesto ikimokyklinėms įstaigoms vedamos parodomosios veiklos.	Įstaigų, dalyvavusių parodomosiose veiklose, skaičius.	<p>užsiėmimus mokytojai vedė 92 kartus.</p> <p>2 lopšelio-darželio mokytojai vedė 8 val. mokymus 4 miesto ikimokyklinių įstaigų pedagogams.</p> <p>Veiklos ir projekto įgyvendinimas pristatytas visoms 4 miesto švietimo įstaigoms.</p> <p>Nutarta ir 2022 metais dalintis gerąja darbo patirtimi.</p> <p>2021 m. gruodžio 02 dieną du lopšelio-darželio mokytojai Klaipėdos miesto švietimo ir kultūros centre pedagogams vedė seminarą „Edukacinių erdvių kūrimo aktualijos inovatyviam patyriminiam ugdymui darželyje“</p>
1.3. Inicijuoti įstaigoje vykdomų viešuosius pirkimus per CPO	Įstaigos vykdomi viešieji pirkimai ne mažiau nei 30 proc. metinių pirkimų vertės vykdomi per CPO	Viešųjų pirkimų per CPO dalis nuo visų įstaigos pirkimų procentais	Viešųjų pirkimų dalis per CPO įvykdyta 65 proc. Nupirkti maisto produktai, elektra.
1.4. Inicijuoti įstaigoje rengiamų dokumentų rengimą DVS „Kontora“ priemonėmis..	Įstaigoje rengiamų dokumentų dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.	Parengtų dokumentų dalis procentais.	Rengiami dokumentai DVS „Kontoroje“ 80 proc. Rengiame veiklos, ugdytinių, atostogų įsakymus. Registruojame sąskaitas. Sutarčių registrai formuojami „Kontora“
1.5. Sumažinti administracijos (direktorius, pavaduotojai, ūkvedys, buhalteriai ir kt.) darbuotojų atostogų likučius.	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai 2021-12-31 dienai ne daugiau kaip 5 darbo dienos.	Įstaigos administracijos darbuotojų atostogų likučiai darbo dienomis.	Lopšelio-darželio administracijos darbuotojų atostogų likę: Direktorius – 33 Pavaduotojas ugdymui – 8 Ūkvedys - 4 Vyr. buhalteris – 3

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3x <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X

6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija