

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „AŽUOLIUKAS“
DIREKTORĖS RIMANTOS TREČIOKIENĖS
METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Lopšelio-darželio bendruomenė 2022 metais sistemingai ir nuosekliai įgyvendino strateginio plano tikslus ir uždavinius. Veiklos tikslai ir uždaviniai parengti atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rezultatus, stebėsenos sistemos rodiklius, bendruomenės apklausas, tyrimų rezultatus, vykdomų projektų ataskaitas:

1. Tikslas: kokybiškai įgyvendinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa užtikrina vaikų ugdymo(si) kokybę, pedagogai turi galimybę tikslingai ugdyti vaiko gebėjimus, atsižvelgdami į vaikų amžių, poreikius ir galimybes bei tėvų lūkesčius.

Ugdytiniams sudarytos sąlygos pasiekti pakankamą brandą mokyklai.

Atsižvelgiant į lopšelio-darželio metinį veiklos planą, strateginį planą ir ugdymo prioritetus parengti grupių ugdomosios veiklos metiniai planai, kurie atitinka ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programoje iškeltus tikslus.

Sukurta ir praktiškai išbandyta vaikų pasiekimų vertinimo sistema, vieninga ir ugdymo programą atitinkanti vertinimo metodika bei vieningas ir paprastas naudoti vertinimo įrankių rinkinys, visa informacija pedagogams ir tėvams pateikiama elektroniniame dienyne. Gautos metodinės ir vaizdinės priemonės efektyviam ugdymo turinio perteikimui.

Pedagogai pažįsta savitai besivystančių vaikų ypatumus, žino individualios pagalbos teikimo būdus, vertinimo ypatumus. Bendromis visos specialistų komandos pastangomis visi lopšelio-darželio vaikai jaučiasi saugūs ir suprasti.

2. Tikslas: tobulinti šeimos ir lopšelio-darželio bendravimo bei bendradarbiavimo kultūrą.

Kryptingai individualizuojamas vaiko ugdymas. Vyksta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas, kuriant vaiko ugdymosi poreikius atitinkantį ugdymo planą. El. dienyne pateiktos rekomendacijos tėvams.

Atliekamas ugdytinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas ir skiriama specialioji pagalba tėvams sutikus.

Nuoseklus bendravimas tėvų, vaikų ir grupės mokytojų. Nuolat bendraujant tėvai gauna žinių vaikų psichologijos, raidos, ugdymosi sunkumų, konfliktų sprendimo ir tarpasmeninių santykių klausimais. Tėvai supažindinti apie vaikų kalbos raidą, ugdymą ir individualius pasiekimus. Gauna išsamią informaciją apie vaikų kalbinių igūdžių ugdymą namuose.

Glaudūs lopšelio-darželio ryšiai su socialiniais partneriais, kartu analizuojami ugdymo veiklos rezultatai, užtikrinantys ugdymo tęstinumą. Nuosekliai skatinamas darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas. Perduodamos įgytos žinios bendruomenės nariams.

Marijampolės kolegijos studentai atlieka praktiką, kurios metu naudos gauna ir studentai ir pedagogai.

Lopšelio-darželio grupių tėvai dalyvauja grupės veikloje, padeda mokytojams išvykų, švenčių metu, vyksta įvairios diskusijos tėvų susirinkimų metu, tėvai teikia pasiūlymus vadovams ugdymo procesui tobulinti.

3. Tikslas. Kurti sveikatai palankią, saugią, savitą aplinką.

Įstaigoje daug dėmesio skirta sveikatos gerinimui, fiziniam aktyvumui. Inicijuojamos sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklos įstaigoje. Vyksta „Futboliuko“ užsiėmimai. Du kartus metuose - sporto renginiai visiems vaikams kartu su tėveliais. Ugdytiniai lanko Baletų studiją.

Mąstymo kultūros ugdymas plėtojamas netradicinėse erdvėse, daug priemonių sukaupta „Atradėjų studijoje“. Vaikai įvairių veiklų vykdo už darželio ribų. Pedagogai savo darbe taiko šiuolaikinius ugdymo metodus, inicijuoja sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo veiklą įstaigoje.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti priešmokyklinio ugdymo programą	<p>Sudaryta darbo grupė peržiūrėti ir atnaujinti priešmokyklinio ugdymo(si) programą.</p> <p>Visi PUG mokytojai dalyvavę seminaruose, mokymuose.</p> <p>Tėvai supažindinti su programa bei ugdymo naujovėmis.</p>	<p>Įvykdyta/neįvykdyta</p> <p>Įvykdyta/neįvykdyta</p> <p>Įvykdyta/neįvykdyta</p>	<p>Įvykdyta. 2022-09-05 PR-1(1.6K) sudaryta priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojų darbo grupė.</p> <p>Įvykdyta. 2022 m. gegužės-spalio mėn. 4 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos pristatyme ir išklusė seminarus „Kaip kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“.</p> <p>Rugpjūčio-spalio mėn. mokytojų tarybos (2022-08-30 Nr.Pr-12(1.6K) ir metodinės grupės (2022—09-05 Nr.15(1,6K) posėdžiuose sistemingai ir nuosekliai analizuota atnaujinta priešmokyklinio ugdymo programa bei metodinė priemonė priešmokyklinio amžiaus vaikams “Patirčių erdvės“.</p> <p>Įvykdyta. Atnaujintas priešmokyklinis ugdymas bei ugdytinių kompetencijų vertinimas aptartas su tėvai individualiuose pokalbiuose bei tėvų susirinkimų metu.</p>
1.2.Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui	Sukurti darbo grupes atskirų STEAM sričių koordinavimui.	Sukurta darbo grupė.	Įvykdyta Mokytojų tarybos posėdyje 2022-02-02 Nr.PR-5(1.6K) priimti nutarimai, dėl susipažinimo su STEAM

<p>ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui.</p>	<p>Siekti, kad į STEAM veiklą įsitrauktų 50 proc. mokytojų.</p> <p>Integruoti STEAM ugdymą lopšelyje-darželyje ir tapti Lietuvos STEAM nariu.</p>	<p>50 proc. mokytojų vykdo ugdomąją veiklą taikant inovatyvius metodus.</p> <p>100 proc. pasiekti planuoti rezultatai.</p> <p>Ugdymo procese taikomos inovatyvios STEAM ugdymo(si) praktikos įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. 2 parodomosios veiklos per mokslo metus.</p>	<p>metodikos galimybės įstaigoje, grupės sudarymo bei dalinimosi gerąja patirtimi.</p> <p>Įvykdyta. 100 proc. lopšelio-darželio mokytojų dalyvauja STEAM School label projekte.</p> <p>Įvykdyta. Įstaiga gavo „STEM school Label competent“ mokyklos ženklelį, kuris galioja iki 2024 m. liepos mėn. ir teisę prisijungti prie platformos bei tapti STEAM mokykla, kuri turi aiškią strategiją apimančią gamtos, technologijų, inžinerijos ir matematikos ugdymo srityse.</p> <p>Įvykdyta. 100 proc. mokytojų toliau vykdo veiklas, jas aprašo, fotografuoja ir paruoštą medžiagą talpina savo skurtame profilyje, dalijasi patirtimi su įstaigos pedagogais. Vykdytos STEAM veiklos „Atradėjų studijoje“, viešinamos įstaigos svetainės puslapyje „Mokomės kitaip“. Lopšelyje-darželyje veikia „Lispa“ mokyklos neformalus būrelis, kuriame dalyvauja 15 proc. ikimokyklinių ir priešmokyklinių grupių vaikų. Jie mokosi taikyti inovatyvius STEAM ugdymo(si) praktikas.</p>
<p>1.3. Didinti DVS „Kontora“ naudojimą įstaigos veikloje</p>	<p>Įstaigoje rengiamų siunčiamų ir vidaus dokumentų ir darbuotojų prašymų, parengtų įrašo forma, dalis parengta DVS „Kontora“ priemonėmis ne mažiau 80 proc.</p>	<p>Parengtų dokumentų dalis procentais.</p>	<p>Įvykdyta. 100 proc. lopšelio-darželio darbuotojų susipažįsta su jiems pateiktais dokumentais, teikia prašymus, siunčia dokumentus.</p>

	Tinkamai parengti siunčiami dokumentai kitoms įstaigoms.	Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įvykdyta. parengta DVS „Kontora“ priemonėmis daugiau kaip 80 proc. dokumentų. Kitoms įstaigoms dokumentai siunčiami per DVS „Kontora“ atsižvelgiant į siunčiamų dokumentų reikalavimus.
1.4. Užtikrinti reikalavimus atitinkančią įstaigos interneto svetainę.	Iki gegužės 1 d. sukurta/atnaujinta internetinė svetainė atitinka bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą. Nuolat sudaromos sąlygos visuomenei gauti visą viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant jų veiksmingumą, pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes ir reguliarių informacijos atnaujinimą.	Įgyvendinta/neįgyvendinta Įgyvendinta/neįgyvendinta	Įvykdyta. Lopšelio-darželio svetainė nuolat atnaujinama. 2022 m. lapkričio mėn. lopšelio-darželio svetainės informatyvumas pagal bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašą, įvertintas 84 proc. Į pateiktas pastabas reaguojama nedelsiant, visos klaidos ištaisytos. Įvykdyta. Grupių veiklų aprašymai, renginiai ir aktuali informacija į svetainę įkeliama nedelsiant. Informacijos paieška nesudėtinga, atitinkanti reikalavimus.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Bendravimo ir informavimo kompetencija
7.2. Strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencija

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikų ugdymą(si)	<p><i>Siektinų rezultatų priemonės (toliau – Priemonės):</i></p> <p>Tikslinių grupių mokytojų dalyvavimas mokymuose, skirtuose pasirengti įtraukiamam ugdymui</p> <p>1. 100 proc. mokytojų išklausė mokymus apie įtraukųjį ugdymą.</p> <p>20 proc. pedagogų dalijasi įstaigoje gerąja darbo patirtimi</p> <p>2. Didinamos galimybės ugdyti(-s) virtualioje aplinkoje. Iki 2023-09-01 bendraujant su tėvais sudaromos sąlygos saugiai integruoti skaitmenines veiklas į visas ugdymo sritis. 50 proc. ugdymo proceso taikomos naujos ugdymo formos: kūrybinės ateljė, tyrinėjimo stotelės, projektai, išvykos. Specialistai teikia individualias balso, vaizdo konsultacijas ryšio priemonėmis</p> <p>3. Edukacinių vidaus erdvių kūrimas (patalpų įrengimas, terapinių priemonių įsigijimas) ir kūrybiškas jų naudojimas ugdymo(si) procese, įtraukiant įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus. 80 proc. ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis atitinka vaiko raidą</p>	<p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p>
8.2. Patirtinio ugdymo galimybės ir veikla už įstaigos ribų	<p><i>Priemonės:</i></p> <p>Mokymasis veikloje. Vaikų įsisavinamos žinios per realią gyvenimišką patirtį.</p>	

	<p>1. Parengtas išvykų planas į miesto įstaigas bei edukacines erdves pagal amžiaus grupes.</p> <p>2. Patirtiniame ugdyme naudojamos vaizdinės ir garsinės medžiagos. Tyrinėjant miesto erdves vaikai supažindinami su vaizdinėmis ir garsinėmis priemonėmis. Literatūros apie profesijas ir įvairias veiklas mieste paieška. Nuotraukų koliažai internetinėje lopšelio-darželio svetainėje.</p> <p>3. Bendradarbiavimas ir susitikimai Marijampolės miesto įstaigose.</p>	<p>Įgyvendinta/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Neįgyvendinta</p>
8.3. Siekiant užtikrinti kryptingą ir veiksmingą įstaigos veiklą parengti ne mažiau kaip trijų metų strateginį planą.	<i>Priemonė</i> – sukurta darbo grupė ir iki 2023-12-01.parengtas planas	Įgyvendinta/Neįgyvendinta
8.4. Užtikrinti kokybišką programos „Priešmokyklinio amžiaus vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą per informacines technologijas” ir progresinio verslumo modelio diegimo įgyvendinimą	<p><i>Priemonės:</i></p> <p>1. Patobulintos mokytojų kompetencijos, reikalingos programoms įgyvendinti. 100 proc. priešmokyklinio ugdymo mokytojų dalyvaus mokymuose ir įgyvendins programą ugdymo procese.</p> <p>2. Sudarytos sąlygos vaikams ugdytis technologinio raštingumo pagrindus, naudojantis tradicinėmis ir pažangiomis technologijomis kurti ir patirti kūrybinį procesą, būti atsakingais kūrėjais ir vartotojais. 100 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus programoje ir įgis technologinio raštingumo pradmenis.</p> <p>3. Kiekvienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje organizuoti ne mažiau kaip 5 užsiėmimai finansinio raštingumo tema</p>	<p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p> <p>Įgyvendinta/Įgyvendinta iš dalies/Neįgyvendinta</p>

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos(aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Teisės aktų pakeitimai

9.2. Žmogiškieji faktoriai

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2022 metų strateginio ir veiklos plano tikslai ir uždaviniai sėkmingai įgyvendinti.

Direktorė įvykdė visas numatytas užduotis. Geba puikiai atlikti pareigybės apraše numatytas funkcijas.

Svarbus direktorės įnašas į lopšelio-darželio 2022 metų pasiekimus, nuoseklų, kryptingą įstaigos darbą bei ugdymo proceso organizavimą, pedagoginių ir technologinių inovacijų taikymą gerai žinomas visai įstaigos bendruomenei. Direktorės priimami sprendimai dėl dalyvavimo projektinėje veikloje davė gerų rezultatų papildant grupes ugdymo priemonėmis.

Siūlome direktorės 2022 metų veiklą vertinti **labai gerai**.

Lopšelio-darželio tarybos pirmininkė _____
(lopšelio-darželio tarybos įgaliotas asmuo) (parašas)

Neringa Akelaitienė 2023-02-01
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu gerai. Siūlau nustatyti vieniems metams pareiginės algos kintamąją dalį 8 % pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.

Marijampolės savivaldybės meras _____
(parašas)

Povilas Isoda _____
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

Direktorė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

Rimanta Trečiokienė
(parašas) (vardas ir pavardė) (data)