

PATVIRTINTA
Marijampolės vaikų lopšelio-darželio
„Ažuoliukas“ direktoriaus 20.....
įsakymu.....

PRITARTA
Vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“
tarybos 2020 m. lapkričio 9 d. posėdyje
protokolu Nr.5-14

PRITARIU
Marijampolės savivaldybės
administracijos direktorius

20.....

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“
2021-2023 METŪ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
2021-2023 METŪ
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS

2020-11-12 Nr. 3-118

Marijampolė

Asignavimų valdytojas	MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“ 190450037 (asignavimų valdytojo pavadinimas, kodas)
------------------------------	--

Vizija	Patraukli, funkcionali, šiuolaikiška ir atvira naujoms idėjoms ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kuri tenkina prigimtinius vaiko poreikius bei atskleidžia individualius gebėjimus.
Misija	Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, atitinkantį nuolat kintančios visuomenės reikmes, kuriant sveiką, saugią edukacinę kūrybinę aplinką, iniciatyvią bendruomenę.

Strateginiai pokyčiai	
Veiklos prioritetai	
Ugdymo(si) proceso įvairovė ir jo tobulinimas.	
Svarbiausi darbai einamiesiems metams	
Lopšelyje-darželyje „Ąžuoliukas“ 2020-09-01 suformuota 11 grupių. Jas lanko 195 ugdytiniai. Išskiriamos trys, pagal amžių, ugdytinių grupės:	3 ankstyvojo ugdymo grupės; 6 ikimokyklinio ugdymo grupės; 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Planingai vykdomi užsibrėžti tikslai: 1. Kūrybiškas, inovatyvus į vaiko poreikius, galias ir tėvų lūkesčius orientuotas ugdymas. 2. Nuolat besimokanti, bendradarbiaujanti, iniciatyvi bendruomenė. 3. Nuolatinis vaikų fizinės ir psichinės sveikatos ugdymas(sis). Lopšelis-darželis savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinį veiklos planą, individualius planus. Rengiami ugdymo turinio planai, savivaldos institucijų planai, Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, socialinio pedagogo, psichologo, logopeda veiklos planai. Planai ir programos pateikiamos nustatytu laiku, programų ir planų tikslai atitinka lopšelio-darželio tikslus ir prioritetus. Rengiama pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa. Biudžetinių asignavimų projektas sudaromas vieneriems metams. Finansinė kontrolė lopšelyje-darželyje vykdo direktorius. Už finansinės veiklos planavimą atsakingas vyresnysis buhalteris, kuris vadovaujasi biudžetinė įstaigą reglamentuojančiais teisės aktais. Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir kitų šaltinių. 2020 metais lopšelio-darželio finansinius išteklius sudarė (MK) mokinio krepšelio – 231,1 tūkst. eurų, savivaldybės biudžeto – 456,2 tūkst. eurų, įstaigos pajamų lėšos – 80,5 tūkst. eurų, valstybės deleguotų funkcijų (nemokamas mokinų maitinimas) – 4,5 tūkst. eurų, gyventojų pajamų 1,2 proc. paramos lėšos – 2,2 tūkst. eurų. Covid-19 pakoregavo 2020 metų ugdymo ir strateginio plano įgyvendinimą. Mokytojai nuo kovo 16 d. iki gegužės 18 d. dirbo nuotoliniu būdu. Vaikai užduotis namuose atliko prižiūrimi tėvų. Vyko glaudus bendradarbiavimas tarp tėvų ir mokytojų siekiant kuo geresnių ugdymosi rezultatų.

Planuojami pasiekti rezultatai

2020-09-01 duomenimis lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai ir 5 administracijos darbuotojai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

Pedagogų kvalifikacija:

Mokytojas metodininkas – 5;

Vyresnieji mokytojai - 8;

Mokytojai – 6;

Vyresnysis logopedas – 1;

Vyresnysis socialinis pedagogas – 1;

Psichologas – 1.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visų ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų darbo vietas. Įstaigoje yra 35 kompiuteriai, 10 multimedijų aparatus, interaktyvi lenta priešmokyklinėje grupėje padedanti pajairinti ugdymo procesą. Įrengtas internetas prieinamas visiems pedagogams. Visuose specialistų kabinetuose taip pat yra kompiuterinė įranga.

Susidėvėjusi kompiuterinė įranga pakeičiama nauja, atitinkančia šiandienos reikalavimus.

Lopšelio-darželio pedagogai naudojasi elektroniniu dienynu www.manodienynas.lt, tai ypač informatyvu tėvams.

Bankiniai pavedimai bei kitos bankinės operacijos atliekamos naudojant banko internetines sistemos. Finansinei apskaitai tvarkyti naudojama buhalterinė programa FINAS, FINALGA.

Bendruomenės nariams, visuomenei žinios apie lopšelio-darželio veiklą viešai skelbiamos internetinėje svetainėje.

Vidaus darbo kontrolę vykdo lopšelio-darželio vadovai, pasitelkdami į pagalbą metodinės grupės narius. Ši veikla planuojama.

Kontroliuojama, kaip vykdoma vaikų apskaitos, nelankymo prevencijos tvarka.

Vidaus kontrolės dokumentai yra saugomi, jos rezultatai panaudojami vertinant lopšelio-darželio pedagogų bei kitų įstaigos darbuotojų veiklą.

Į lopšeli-darželį galima pasiskambinti 2 telefono numeriais, kuriais naudojasi visi pedagogai ir aptarnaujantis personalas. Naudojamasi elektroninio pašto paslaugomis, mokinį ir pedagogų duomenų bazėmis, švietimo informacine sistema ŠVIS, CVP IS.

Ugdomojo proceso priežiūrą bei stebėseną organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Stebėjimo sritys: ugdomoji veikla, bendravimas su vaikų tėvais, savivaldos darbas, metodinė veikla, finansinė veikla, viešieji pirkimai.

Įstaigos ugdomajį procesą prižiūri Marijampolės miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

Stiprybės.

1. Pedagogai ugdymo procese naudojasi virtualiomis mokymosi aplinkomis taip skatindami vaikus mokytis.

2. Pedagogai ieško naujų ugdymo formų, įsiklauso į vaikų norus ir planuoja ugdymo procesą atsižvelgdami į situaciją bei temos aktualumą.

3. Lopšelyje-darželyje vyrauja pakankamai geras emocinis mikroklimatas, skatinantis vaikų smalsumą, žinių troškimą.

4. Geras bendradarbiavimas tarp pedagogų, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo.

5. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, taip pat bendradarbiaujama ir su kitomis ugdymo įstaigomis bei pagalbos institucijomis.

6. Elektroninio dienyno įvedimas ir eksperimentavimas lopšelyje-darželyje skatina bendruomenės narius ieškoti abipusio susiklausymo, greitos informacijos paiešką.

7. Estetiška, jauki, saugi lopšelio-darželio aplinka leidžia kryptingai ugdinti vaikus.

8. Pakankamai gera lopšelio-darželio IKT bazė ir efektyvus jos panaudojimas.

Silpnybės.

1. Nepagrūsti tėvų reikalavimai, turi įtakos ugdymo rezultatams.

2. . Materialinė bazė tik iš dalies atitinka higienos reikalavimus, reikalingas dviejų grupių sanitarinių mazgų, prausyklų atnaujinimas.

Galimybės.

1. Skatinti vaikų tėvus aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio bendruomenės veikloje.
2. Dalyvauti šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose (stiprinant intelektualinį, vadybinį ir materialinį potencialą).
3. Kurti naujas edukacines aplinkas.
4. Vykdys gerosios patirties sklaidą.
5. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant lopšelio-darželio įvaizdį.

Grėsmės.

1. Ekonominė situacija šalyje.
2. Didėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, kelia vaikų, turinčių problemų, skaičių.
3. Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.
4. Hiperaktyvių vaikų integravimosi į kolektyvą problemos.
5. Tėvų atsakomybės stoka vaikų ugdymosi ir bendaravimo klausimais.
6. Covid-19 grėsmė ekonominei situacijai bei vaikų ir visų bendruomenės narių sveikatai.

Strateginio tikslų pavadinimas:

Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.
(suformuluotas / pakoreguotas) savivaldybės, padalinio arba įstaigos strateginis tikslas)

Kodas

01

Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:

Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2021-ieji metai.
Asignavimų valdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“, kodas 19450037
Vykdytojas, kodas	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ kodas 19450037

Programos pavadinimas	Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa	Kodas	03
------------------------------	---	--------------	-----------

Programos parengimo argumentai	Lopšelis-darželis siekia kelti pedagogų kvalifikaciją ir stiprinti bendrakultūrines, profesines, bendrasias ir speciališkias kompetencijas. Siekia ugdymo kokybės, gerinant ugdymo turinio planavimo, tiriamosios veiklos organizavimo, mokymosi sistemos aiškumą ir pagrįstumą, projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymą kasdienėje pedagogo veikloje. Stengiasi stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai, burti bendruomenės narius įvairiomis ugdymo sritims tobulinti, saugiai aplinkai kurti.		
Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)	Sumani ir saugi visuomenė	Kodas	01
Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas	Kodas	01

Programos tikslas	Užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir jų įgyvendinimo kokybę	Kodas	01
--------------------------	---	--------------	-----------

Tikslo įgyvendinimo aprašymas:

(aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato kriterijai)

Siekti ugdymo kokybės, gerinant ugdymo turinio planavimo, tiriamosios veiklos organizavimo, gerinti ugdymo(si) sistemos aiškumą ir pagrįstumą, projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymo kasdienėje pedagogo veikloje įgūdžius.

Stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai.

Padėti šeimai kvalifikuotai ugdyti ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio amžiaus vaikus, bendromis jėgomis kuriant abipusiai priimtiną šeimos ir lopšelio-darželio bendradarbiavimo modelį, kuris skatintų vaikus prasmingai gyventi „čia ir dabar“; suteikti vaikams dorinės ir socialinės brandos pradmenis, kultūros taip pat ir etninės pagrindus, padėti jiems pasirengti mokyklai.

Įstaigos veiklai organizuoti 2021 metais numatomas finansavimas iš šių šaltinių: savivaldybės biudžeto lėšos (SB), mokinio krepšelio lėšos (SB(VB)).

2021 metais numatoma iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuoti 35,59 etatus. Išlaidų projekte planuojama gauti SB 490,9 tūkst. eurų.

Darbo užmokesčiu ir socialinio draudimo išmokoms planuojama 426,5 tūkst. eurų, prekėms ir paslaugoms 62,4 tūkst. eurų. Turtui - 1,2 tūkst. eurų, ligos išmokoms – 0,8 tūkst. eurų.

Iš valstybės biudžeto tikslinės dotacijos (mokinio) lėšų išlaikoma 15,41 etato.

Iš viso SB (VB) lėšos 2021 m. išlaidų projekte planuojama 272,7 tūkst. eurų. Darbo užmokesčiu-262,1 tūkst. eurų bei socialinio draudimo išmokoms- 3,8 tūkst. eurų. Iš viso 265,9 tūkst. eurų.

Prekėms ir paslaugoms bus skirta 5,6 tūkst. eurų, ligos išmokoms – 1,2 tūkst. eurų, o

nemokamam vaikų maitinimui – 9,9 tūkst. eurų.

Lopšelis-darželis planuoja surinkti 75,0 tūkst. eurų įstaigos pajamų. Iš jų 2021 m. išlaidų projekte numatoma 65,9 tūkst. eurų skirti mitybos paslaugoms. Taip pat planuojama 9,1. tūkst. eurų lėšų, panaudoti ugdymo paslaugų gerinimui (ugdymo, higienos priemonių įsigijimui, turiningam ir įvairiapusiam vaikų užimtumui, funkcionalios, estetiškos, saugios ir sveikos aplinkos kūrimui).

01.01. uždavinys. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius ugdymo(si) būdus ir metodus.

Lopšelyje-darželyje dirba kompetentingi pedagogai norintys tobulėti, kelti kvalifikaciją seminaruose, dalijantis geraja patirtimi su kolegomis.

Siekiant patenkinti mokinį reikmes, reikalingos naujos žinios, ugdymo metodai bei efektyvios priemonės. Užtikrinant įvairių poreikių vaikų kokybišką ugdymą, švietimo pagalbą lopšelyje-darželyje teikia Vaiko gerovės komisija. Ši komisija atlieka specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) ugdytinių pradinį pedagoginį įvertinimą ir organizuoja jų ugdymą, konsultuoja tėvus (globėjus), mokytojus. Teikia ugdymo proceso dalyviams, ugdantiems specialiųjų poreikių vaikus, rekomendacijas dėl ugdymo programų pritaikymo ir individualizavimo.

Įstaigoje bus sudarytos lygios galimybės kvalifikacijai kelti, ieškoma seminarų, kurie suteiktų naujausių žinių ir reikalingų įgūdžių pedagogams tobulinti ugdymo procesą.

Vykdomas nuoseklus ugdymo proceso kasdieninis planavimas.

Veiksminga įstaigos vadovų veikla, projektinės veiklos tobulinimas, leis efektyviau planuoti lopšelio-darželio strategiją, gilintis į tobulintinas sritis.

Efektyvi pedagogų ir administracijos darbuotojų bendra veikla, komandinis darbas, padės išspėsti vaikų bendravimo ir ugdymosi spragąs.

Mokytojų profesinės kvalifikacijos kėlimui ir kompetencijų tobulinimui bus skirta 1,2 tūkst. eurų.

Kitų įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui numatyta 0,2 tūkst. eurų.

01.01.01. priemonė. Metodinės veiklos tobulinimas.

Vyks bendradarbiavimas tarp ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojų, kitų specialistų.

Bus plėtojamas efektyvus metodinių ir projektinių/kūrybinių grupių darbas. Pedagogai dalyvaus miesto bei respublikos švietimo įstaigų gerosios patirties sklaidos renginiuose, patys organizuos konferencijas, konkursus ir kt.

01.01.02. priemonė. Veiksmingas lopšelio-darželio veiklos vertinimas ir įsivertinimas.

2021 metais pats lopšelio-darželio veiklos vertinimas bus pristatomas kaip reiškinys, padedantis nuolat įsivertinant garantuoti ugdymo kokybę ir profesionalumą. Be to, pedagogai, būdami savo lopšelio-darželio vertinimo dalyviai, gerai žino tikrą visų įstaigos veiklos sričių būklę.

Tėvai bei įstaigos darbuotojai vertins socialumą, visų bendruomenės narių indėli į ugdymo procesą, prisiimtą atsakomybę bei geranorišką bendravimą ir bendradarbiavimą.

Lopšelio-darželio įsivertinimo procesas sustiprins bendruomenės narių tapatumo jausmą, atsakomybę už visos įstaigos veiklą.

Įvertinančios lopšelio-darželio darbuotojų kompetenciją, bus numatomos profesinio tobulinimosi kryptys, bendruomenė turės galimybę priimti sprendimus ir numatyti ugdymo proceso vyksmą. Įsivertinimo procesas padės aiškiau apibrėžti darbuotojų atsakomybę ir atskaitomumo tvarką; sudarys sąlygas atskleisti darbuotojų bei ugdytinių kūrybiniams gebėjimams.

Įsivertinimu bus siekiama išsiaiškinti lopšelio-darželio pasiekimus ir trūkumus, nustatyti plėtros prioritetus, fiksuoti pažangiosios patirties pavyzdžius ir juos skleisti.

01.02. uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas.

Ugdymo kokybę lopšelyje-darželyje suprantamas kaip nuolatinis tobulėjimas ir mokymasis bei veiklos ir įsitikinimų būdas, pabrėžiantis nuolatinį tobulėjimo paieškų svarbą, akcentuojant įstaigos atsakomybę dėl jai deleguotų funkcijų veiksmingo realizavimo, kuris reiškia vidinį bei išorinį organizacijos veiklos kryptingumą bei dermę.

Lopšelio-darželio vadovai, pedagogai bei visi lopšelio-darželio darbuotojai yra suinteresuoti, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai. Tam reikalingos visos priemonės padedančios vaikams, pažinti, suprasti, paliesti ir atsiminti.

Atsižvelgiant į ugdytinių, pedagogų bei tėvų pasiūlymus, bus atnaujintos metodinės priemonės už 3,2 tūkst. eurų. Darželio vaikai savo žinias gilins ekskursijų, išvykų metu ir tam bus skirta 0,7 tūkst. eurų.

01.02.01. priemonė. Ugdymo turinio integravimas.

Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas lopšelyje-darželyje organizuojamas kaip vieninga sistema, kiek įmanoma neskaudant ugdymo sričių į atskiras, nesusietas.

Integruojančioji ugdymo ašis – pats vaikas. I kiekvieną problemą, faktą, reiškinį žvelgiant iš vaiko poziciją, jo akimis, aiškinamasi, remiantis jo patirtimi. Šio amžiaus vaiko suvokimas ir mąstymas nesuskaidyti, visybiski. Todėl siekiama, kad ugdymo turinys kiek įmanoma būtų integralus, atitinką šio amžiaus tarpsnių vaiko raidos ypatybes.

Svarbu - sasajos su realiu gyvenimu, ugdymo kontekstualumas. Ugdoma to, kas vaikui yra svarbu, reikšminga, prasminga. Siekiama kiekvieną temą, problemą aktualizuoti, t. y. padaryti vaikui aktualią, reikšmingą, susieti ją su vaiko reikmėmis, praktiniu pritaikymu.

Tarpdalykinė integracija: nagrinėjant bet kurią temą ar problemą, stengiamasi ugdyti įvairius dalykinius gebėjimus. Ikimokykliniame ugdyme labai patogu integraliai ugdyti vaiko mąstymo galias, jo kalbinę, vaizdinę, vaidybinę raišką, estetinę nuovoką, sveikos gyvensenos įgūdžius, judesių kultūrą.

01.02.02. priemonė. Projektinė veikla.

Dalyvavimas projektinėje veikloje lopšelyje-darželyje išryškina motyvacinius komponentus, lemiančius sėkmingą ugdomąją veiklą. Įsitraukus įstaigai į Europos Sąjungos fondo projektinę veiklą "Patyriminio ugdymo turinio diegimas Marijampolės regiono ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse ugdymo įstaigose" leidžia pagerinti ugdymo organizavimą ir kokybę. Aiškios, gerai apgalvotos veiklos, stebėjimai ir bandymai, lemia motyvacijos skatinimą bei daro įtaką skirtingu poreikių, gebėjimų vaikams, individualizuotas ugdymo turinys bei veiklos vykstančios kitokioje aplinkoje, naudojamos IK technologijas bei bandymų priemones ir prietaisus leidžia suprasti juos supančios aplinkos įvairovę. Šią projektinę veiklą vykdysti bus skirta 10,3 tūkst. lėšų.

Prevencinių projektų vykdymui ir įgyvendinimui planuojama gauti 1000 eurų.

Planuojame įsisavinti Europos Sąjungos lėšas Klimato kaitos programai įgyvendinti, trejų metų laikotarpyje, įrengiant Marijampolės vaikų lopšelio-darželio saulės elektrinę. Iš viso bus skirta 51486,21 tūkst. eurų.

01.02.03. Saugų ugdymo(si) sąlygų sudarymas.

Įgyvendinant šį uždavinį, dėmesys skiriamas socialinių įgūdžių ugdymui: lopšelio-darželio bendruomenės narių gebėjimui užmegzti kontaktus, išreikšti save, klausytis; gebėjimui dirbtį komandoje; gebėjimui integruotis, bendradarbiauti. Įgyvendinamas socialinių kompetencijų ugdymo modelis „Zipio draugai“. Lopšelio-darželio pedagogai taikys socialinių kompetencijų ugdymo „Kimoči“ strategijas, naudos įgytą metodinę medžiagą ugdymo procese, siekdama formuoti ugdytinių gyvenimo įgūdžių kompetencijas bei vaikus, turinčius neigiamą socialinę patirtį, įtrauks į veiklą, kuria ugdomas atsparumas neigiamiems gyvenimo reiškiniams. Siekiama kurti saugią fizinę ir psichologinę aplinką. Ugdant vaikų socialinius įgūdžius, bendruomenė skatinama aktyviai bendradarbiauti su socialiniais partneriais. Siekiant geriau pažinti naujai atvykusius ankstyvojo amžiaus vaikus ir jiems padėti adaptuotis naujoje aplinkoje, įgyvendinama „Lopšelio-darželio ugdytinių adaptacijos programa“.

Norint užtikrinti saugias ir sveikas ugdymo(si) sąlygas, atitinkančias Lietuvos higienos normos HN 75:2016 „ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo reikalavimus, bus siekiama reguliarai stebeti patalpų būklę bei remontuoti patalpas, atnaujinti susidėvėjusius baldus, įrangą.

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

1. Lopšelyje-darželyje ugdymo tobulinimas bus suvokiamas ir įgyvendinamas kaip organizacinių, finansinių ir visų bendruomenės narių bendradarbiavimą skatinančių priemonių visuma, suteikianti kiekvienam pedagogui darbo metu planuoti profesinį tobulinimąsi, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą.

2. Analizuojant ugdymo programas, daugiau dėmesio skiriama įvairių procesų stebėjimui,

tyrimams, vertinimui, analizei, visų lopšelio-darželio veiklos lygmenų planavimo procesams, naujovių taikymui, orientavimuisi į ugdytinių poreikius, švietimo politikos prioritetus. Bus numatyta ugdamosios veiklos plėtra ir tobulinimo galimybės. Bendru, pedagogų, tėvų ir vaikų sutarimu, tobulinsime bei gerinsime ugdymosi aplinkas, suteiksime ugdytiniam daugiau erdvės veikti, pasirinkti norimą veiklos sritį.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:

programa gali būti finansuojama iš valstybės, savivaldybės biudžetų, rėmėjų, ES ir įvairių kitų fondų lėšų.

Marijampolės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:

01. Prioritetas: Sumančių ir saugų visuomenė.

01.01. Tikslas: Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys: Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“ 2021-2023-ŲJŲ METŲ UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIJKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR ASIGNAVIMAI

Priemonės pavadinimas	2021-ųjų metų asignavimų planas		Finansavimo šaltinis	Priemonės vykdymo kodus	Asignavimių valdytojo kodus	Fundcinės klasifikacijos kodus	Priemonės kodus	Is viso, tksrt. EUR	Uždavinio kodus	Priemonės kodus	Is viso, tksrt. EUR	Užmokesčiui, tksrt. EUR	Is jy darbo užmokesčiui, tksrt. EUR	Ispareigojiams vykdymui, tksrt. EUR	Turuti išsigyti ir finansiniams paramoms, švietimo, sporto, kultūros ir metų asignavimai, tksrt. EUR	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai, tksrt. EUR	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai, tksrt. EUR	Metų asignavimai, tksrt. EUR	Numatomi 2024-ųjų metų asignavimai, tksrt. EUR																	
	Is viso, tksrt. EUR	SB																																		
01 Strateginis tikslas. Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.																																				
01 Programos pavadinimas. Švietimo ir ugdymo proceso kokybės užtikrinimo programa																																				
01 01 Uždavinio pavadinimas. Ugdymo proceso tobulinimas, taikant aktyviuosius ugdymo(si) būdus ir metodus	01 01 01 Priemonės pavadinimas. Metodinės veiklos tobulinimas	09 19045003 7	SB	0,2	0,2				SB(VB)	1,2	1,2						0,2	0,2	0,2																	
						Is viso:	1,4	1,4									1,2	1,2	1,2																	
	01 01 02 Priemonės pavadinimas. Veiksmingas lopšelio – darželio veiklos vertinimas ir isvertinimas.	09 19045003 7	SB	0,2	0,2				Is viso:	0,2	0,2						0,2	0,2	0,2																	
																	0,2	0,2	0,2																	
						Is viso uždaviniiui:	1,6	1,6									1,6	1,6	1,6																	
01 02 Uždavinio pavadinimas. Ugdymo kokybės gerinimas	01 02 01 Priemonės pavadinimas. Ugdymo turinio integravimas	09 19045003 7	SB	492,6	492,6				SB(VB)	278,2	278,2						492,6	492,6	492,6																	
						SB(SP)	66,9	66,9								66,9	66,9	66,9	66,9																	
						Is viso:	837,7	837,7								837,7	837,7	837,7	837,7																	
	01 02 02 Priemonės pavadinimas. Projektinė veikla	09 19045003 7	SB	11,4	1,0												10,4	1,0	1,0																	
						ES	26,3										26,3	14,7	0,2																	

				Kt	10,3	10,3		
01	02	03	Priemonės pavadinimas. Saugių ugdymo(si) sąlygų sudarymas	09	19045003 7	48,0	11,3	36,7
				ŠB	22,2	1,7	20,5	2,9
				SB(VB)	3,2	3,2	3,2	3,2
				SB(SP)	8,1	8,1	8,1	8,1
				Šis viso:	33,5	13,0	20,5	14,2
01	02			Šis viso uždaviniai:	919,2	862,0	687,4	57,2
							867,6	853,1
01				Šis viso tikslui:	920,8	863,6	687,4	57,2
01				Šis viso programai:	920,8	863,6	687,4	57,2
							869,2	854,7

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metais, tūkst. EUR
SAVIVALDYBĖS LĘŠOS, IŠ VISO:	884,2
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	526,6
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	282,6
Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,0
KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	36,6

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO – DARŽELIO
„ĄŽUOLIUKAS“
UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS UŽTIKRINIMO
PROGRAMOS 2021 / 2023 M. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI
FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai biudžetiniams 2021-iesiems metams, tūkst. EUR	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai, tūkst. EUR	Numatomi 2023-ųjų metų asignavimai, tūkst. EUR
1. IŠ VISO LĘŠŲ POREIKIS:	920,8	869,2	854,7
1.1. išlaidoms, iš jų:	863,6,6	853,3	853,3
1.1.1. darbo užmokesčiui	687,4	687,4	687,4
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	57,2	15,9	1,4
2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:	920,8	869,2	854,7
2.1. SAVIVALDYBĖS LĘŠOS, IŠ VISO:	884,2	854,5	854,5
2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	526,6	496,9	496,9
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,0	75,0	75,0
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	282,6	282,6	282,6
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF			
2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:	36,6	14,7	0,2
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES	26,3	14,7	0,2
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt	10,3		

PROGRAMOS

TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždavinijų, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2021 m.	2022 m.	2023 m.
	01. Tikslas. Užtikrinti ugdomo programų įvairovę ir jų išgyvendinimo kokybę			
R-01-01-01	Lopšelyje-darželyje ugdomų vaikų skaičius priklausomai nuo savivaldybės vaikų skaičiaus.	195	200	200
R-01-01-02	Efektyvi ir profesionali pagalba vaikui ir šeimai. Paskaitos, tėvų susirinkimai	5	5	6
	01.01. uždavinys. Ugdomo proceso tobulinimas, taikant aktyвиuosius ugdymo(si) būdus ir metodus.			
R-01-01-01-01	Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius, vnt.	40	50	50
R-01-01-01-02	Vaikų gerovės komisijos posėdžių skaičius, vnt.	4	5	5
R-01-01-01-03	Lopšelio-darželio specialistų konsultacijų skaičius tėvams, vnt.	50	70	70
	01.01.01. priemonė. Metodines veiklos tobulinimas.			
P-01-01-01-01-01	Metodinės grupės susirinkimų skaičius, vnt.	9	11	11
P-01-01-01-01-02	Gerosios ugdomo patirties sklaidos lopšelyje-darželyje skaičius, vnt.	6	8	8
P-01-01-01-01-03	Pedagogų dalyvavimo miesto ir respublikos konferencijose, konkursuose skaičius, vnt.	4	6	6
	01.01.02. priemonė. Veiksmingas lopšelio-darželio veiklos vertinimas ir išvertinimas.			
P-01-01-01-02-01	I lopšelio-darželio-vertinimą išvertinimą išstrauks bendruomenės nariai, proc.	60%	70%	80%

<u>01.02. uždavinys. Ugdymo kokybės gerinimas</u>					
R-01-01-02-01	Ugdymo priemonių įsigijimo skaičius, vnt.	11	11	11	11
	<u>01.02.01. priemonė. Ugdymo turinio integravimas</u>				
P-01-01-02-01-01	Atlikų tyrimų (anketinių apklausų) ugdymo turinio integravimo efektyvumui nustatyti skaicius, vnt.	2	2	2	2
P-01-01-02-01-02	Vaikų ugdymo būdų grupėse viešinimas įstaigos interneto svetainėje skaičius, vnt.	44	50	50	50
	<u>01.02.02. priemonė. Projektinė veikla</u>				
P-01-01-02-02-01	Lopšelyje-darželyje vykdomų projektų skaičius, vnt.	4	5	5	5
	<u>01.02.03. priemonė. Saugią ugdymosi sąlygų sudarymas</u>				
P-01-01-02-03-01	Ugdamosios aplinkos kontrolės skaičius, vnt.	3	3	3	3
P-01-01-02-03-02	Tyrimų sveikatos ir sveikos gyvensenos klausimais skaičius, vnt.	2	2	2	2