

PATVIRTINTA

Marijampolės vaikų lopšelio-darželio  
„Ažuoliukas“ direktoriaus 2020 m. vasario 5 d.  
įsakymu. V-19(1.4)

PRITARTA

Vaikų lopšelio-darželio „Ažuoliukas“  
tarybos 2019 m. spalio 29 d. posėdyje  
protokolu Nr.5-21

PRITARIU

Marijampolės savivaldybės  
administracijos direktorius

*Marijampolės savivaldybės  
administracijos direktorius*  
2020 m. vasario 5 d.

KAROLIS PODOLSKIS

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“  
2020-2022 METŲ  
STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“**  
**2020-2022 METŪ**  
**STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS**

2019-10-30 Nr. 3-118

Marijampolė

<b>Asignavimų valdytojas</b>	MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „ĄŽUOLIUKAS“ 190450037 (asignavimų valdytojo pavadinimas, kodas)
------------------------------	---

<b>Vizija</b>	Patraukli, funkcionali, šiuolaikiška ir atvira naujoms idėjoms ankstyrojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaiga, kuri tenkina prigimtinius vaiko poreikius bei atskleidžia individualius gebėjimus.
<b>Misija</b>	Užtikrinti kokybišką ugdymo programų įgyvendinimą, atitinkantį nuolat kintančios visuomenės reikmes, kuriant sveiką, saugią edukacinę kūrybinę aplinką, iniciatyvia bendruomenę.

<b>Strateginiai pokyčiai</b>	
<b>Veiklos prioritetai</b>	
Mokymasis ir veikimas komandomis.	
<b>Svarbiausi darbai einamiesiems metams</b>	
Nuo 2019-08-30 Mokolų mokykla-darželis tapo vaikų lopšeliu-darželiu Ažuoliukas“. Panaikinus pradines klases, papildomai įrengtos ir atidarytos 4 darželio grupės. Iš viso lopšelyje-darželyje suformuota 11 grupių: Planingai vykdome užsibrėžtus tikslus ir juos įgyvendiname siekdam:■ įvairiais būdais skatinti bendruomenės narius kurti pozityvų lopšelio-darželio įvaizdį bei saugią aplinką; ■ formuoti pozityvų tėvų požiūrį į lopšelio-darželio „Ąžuoliukas“ veiklą įtraukiant juos į kultūrinius, sportinius renginius bei bendras diskusijas; ■ aktyvinti tėvus laiku kreiptis į pedagogus, vadovus sprendžiant vaikų ugdymosi problemas; ■ nuolat informuoti tėvus apie vaikų pasiekimus ir elgesį bendraujant individualiai bei tėvų susirinkimų metu.	

<b>Planuojami pasiekti rezultatai</b>	
Lopšelis-darželis	savo veiklą planuoja rengdama trejų metų strateginį veiklos planą, metinių veiklos planą, individualius planus. Rengiami ugdymo turinio planai, savivaldos institucijų planai, Vaiko gerovės komisijos, metodinių grupių, socialinio pedagogo, psichologo, logopedo veiklos planai. Planai ir programas pateikiamos nustatytu laiku, programų ir planų tikslai atitinka lopšelio-darželio tikslus ir prioritetus.
Rengama pedagogų kvalifikacijos kėlimo programa.	Biudžetinių asignavimų projektas sudaromas vieneriems metams.
Finansinė kontrolė lopšelyje-darželyje vykdo direktorius.	Už finansinės veiklos planavimą atsakingas vyresnysis buhalteris, kuris vadovaujasi biudžetinė įstaigą reglamentuojančiais teisės aktais.
Lopšelio-darželio veikla finansuojama iš valstybės ir savivaldybės biudžeto, įstaigos pajamų ir kitų šaltinių.	2019 metais lopšelio-darželio finansinius ištaklius sudarė (MK) mokinio krepšelio – 269,1 tūkst. eurų, savivaldybės biudžeto – 460,1 tūkst. eurų, įstaigos pajamų lėšos – 76,2 tūkst. eurų, valstybės deleguotų funkcijų (nemokamas mokiniių maitinimas) – 3,7 tūkst. eurų,

gyventojų pajamų 2 proc. paramos lėšos – 2,1 tūkst. eurų.

2019 metais atlikti svarbūs remonto darbai:

Įrengta 4 ikimokyklinio ugdymo grupės, išasfaltuota automobilių stovėjimo aikštélė ir įvažiavimas.

Suremontuotas įstaigos vestibiulis ir dalis bendrų koridorių – 3,8 tūkst. eurų savivaldybės biudžeto lėšomis ir 3,7 tūkst. eurų įstaigos pajamų lėšomis.

Įsigytų baldai naujoms grupėms bei jų pagalbinėms patalpoms - 11,6 tūkst. eurų savivaldybės biudžeto lėšos ir 1,5 tūkst. eurų įstaigos pajamų lėšos.

2020 metais finansinius ištaklius planuoja įsisavinti nuosekliai, pagal poreikius.

2019 -09-02 duomenimis lopšelyje-darželyje dirba 53 darbuotojai, iš jų 22 pedagogai ir 5 administracijos darbuotojai ir 26 nepedagoginiai darbuotojai.

#### Pedagogų kvalifikacija:

Mokytojas metodininkas – 5;

Vyresnieji mokytojai - 8;

Mokytojai – 6;

Vyresnysis logopedas – 1;

Vyresnysis socialinis pedagogas – 1;

Psichologas – 1.

Lopšeli-darželį „Ąžuoliukas“ lanko 184 ugdytiniai.

Suformuotos 2 priešmokyklinės grupės, 5 ikimokyklinės bei 4 lopšelio grupės.

Lopšelyje-darželyje kompiuterizuotos visų ikimokyklinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių pedagogų darbo vietas. Įstaigoje yra 35 kompiuteriai, multimedijų aparatai, interaktyvi lenta padedanti pajvairinti ugdymo procesą. Įrengtas internetas prieinamas visiems pedagogams. Visuose specialistų kabinetuose taip pat yra kompiuterinė įranga.

Susidėvėjusi kompiuterinė įranga pakeičiama nauja, atitinkančia šiandienos reikalavimus.

Lopšelio-darželio pedagogai nuo rugpjūto mėnesio naudojasi elektroniniu dienynu [www.manodienynas.lt](http://www.manodienynas.lt), kol kas grupių auklėtojos mokosi juo naudotis, tačiau tai bus ypač informatyvu tévams.

Bankiniai pavedimai bei kitos bankinės operacijos atliekamos naudojant banko internetines sistemas. Finansinei apskaitai tvarkytį naudojama buhalterinė programa FINAS, FINALGA.

Bendruomenės nariams, visuomenei žinios apie lopšelio-darželio veiklą viešai skelbiamos internetinėje svetainėje.

Vidaus darbo kontrolę vykdo lopšelio-darželio vadovai, pasitelkdami į pagalbą metodinės grupės narius. Ši veikla planuojama.

Kontroliuojama, kaip vykdoma vaikų apskaitos, nelankymo prevencijos tvarka.

Vidaus kontrolės dokumentai yra saugomi, jos rezultatai panaudojami vertinant lopšelio-darželio pedagogų veiklą, atestuojant juos.

Į lopšeli-darželį galima pasiskambinti 2 telefono numeriais, kuriais naudojasi visi pedagogai ir aptarnaujantis personalas. Naudojamas elektroninio pašto paslaugomis, mokinį ir pedagogų duomenų bazėmis, švietimo informacine sistema ŠVIS, CVP IS.

Ugdomojo proceso priežiūrą bei stebėseną organizuoja ir vykdo lopšelio-darželio direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

Stebėjimo sritys: ugdomoji veikla, bendarvimas su vaikų tévais, savivaldos darbas, metodinė veikla, finansinė veikla, viešieji pirkimai.

Įstaigos ugdomajį procesą prižiūri Marijampolės miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyrius.

#### SSGG (stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių) analizė:

##### **Stiprybės.**

1. Pedagogai ugdymo procese naudojasi virtualiomis mokymosi aplinkomis taip skatindami vaikus mokytis.

2. Pedagogai ieško naujų ugdymo formų, įsiplauso į vaikų norus ir planuoja ugdymo procesą atsižvelgdami į situaciją bei temos aktualumą.

3. Lopšelyje-darželyje vyrauja pakankamai geras emocinis mikroklimatas, skatinantis vaikų smalsumą, žinių troškimą.
4. Geras bendradarbiavimas tarp pedagogų, logopedo, socialinio pedagogo, psichologo.
5. Mokytojai bendradarbiauja tarpusavyje, taip pat bendradarbiaujama ir su kitomis ugdymo įstaigomis bei pagalbos institucijomis.
6. Elektroninio dienyno įvedimas ir eksperimentavimas lopšelyje-darželyje skatina bendruomenės narius ieškoti abipusio susiklausymo, greitos informacijos paiešką.
7. Estetiška, jauki, saugi lopšelio-darželio aplinka leidžia kryptingai ugdyti vaikus.
8. Pakankamai gera lopšelio-darželio IKT bazė ir efektyvus jos panaudojimas.

#### **Silpnybės.**

1. Nepagrūsti tėvų reikalavimai, turi įtakos ugdymo rezultatams.
2. Materialinė bazė tik iš dalies atitinka higienos reikalavimus, reikalingas dviejų grupių sanitarinių mazgų, prausyklų atnaujinimas.

#### **Galimybės.**

1. Skatinti vaikų tėvus aktyviau dalyvauti lopšelio-darželio bendruomenės veikloje.
2. Dalyvauti šalies, tarptautinių, savivaldybės fondų remiamuose projektuose (stiprinant intelektualinį, vadybinį ir materialinį potencialą).
3. Kurti naujas edukacines aplinkas.
4. Vykdinti gerosios patirties sklaidą.
5. Stiprinti viešuosius ryšius, formuojant lopšelio-darželio įvaizdį.

#### **Grėsmės.**

1. Ekonominė situacija šalyje.
2. Didėjantys visuomenės neigiami reiškiniai, kelia vaikų, turinčių problemų, skaičių.
3. Žemėjantis vaikų sveikatos indeksas.
4. Hiperaktyvių vaikų integravimosi į kolektyvą problemos.
5. Tėvų atsakomybės stoka vaikų ugdymosi ir bendaravimo klausimais.

#### **Strateginio tikslų pavadinimas:**

Sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio socialinės raidos pažangai bei telkti bendruomenę ugdymo kokybės gerinimui.  
(suformuluotas / pakoreguotas) savivaldybės, padalinio arba įstaigos strateginis tikslas)

Kodas

01

#### **Įgyvendinant šį strateginį tikslą vykdoma programa:**

Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas

**MARIJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „ĄŽUOLIUKAS“  
PROGRAMOS APRAŠYMAS**

<b>Biudžetiniai metai</b>	<b>2019-ieji metai.</b>		
<b>Asignavimų valdytojas, kodas</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“, kodas 19450037		
<b>Vykdytojas, kodas</b>	Marijampolės vaikų lopšelis-darželis „Ąžuoliukas“ kodas 19450037		
<b>Programos pavadinimas</b>	<i>Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas</i>	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

<b>Programos parengimo argumentai</b>	Lopšelis-darželis siekia kelti pedagogų kvalifikaciją ir stiprinti bendrakultūrines, profesines, bendrasias ir speciališias kompetencijas.  Siekia ugdymo kokybės, gerinant ugdymo turinio planavimo, tiriamosios veiklos organizavimo, mokymosi sistemos aiškumą ir pagrįstumą, projektinės veiklos ir informacinių technologijų taikymą kasdienėje pedagogo veikloje.  Stengiasi stiprinti ir efektyvinti profesionalią pagalbą vaikui ir šeimai, burti bendruomenės narius įvairiomis ugdymo sritims tobulinti.		
<b>Ilgalaikis prioritetas (pagal PSP)</b>	Sumaniai ir saugi visuomenė	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
<b>Šia programa įgyvendinamas savivaldybės strateginis tikslas</b>	Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>

<b>Programos tikslas</b>	Kurti ir plėtoti mokymąsi, ugdymasi paremiančią lyderystę.	<b>Kodas</b>	<b>01</b>
--------------------------	--	--------------	-----------

**Tikslo įgyvendinimo aprašymas:**

(aprašomi uždaviniai, priemonės, rezultato kriterijai)

Formuodama lopšelio-darželio, kaip institucijos, bendradarbiavimo kultūrą, bendruomenė vystys lyderystę, plėtos mokytojų tarpusavio bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tévais bei socialiniais partneriais ryšius. Sieks prasmingo dialogo su tévais, kurdama bendradarbiavimo atmosferą. Sieks plačiau informuoti visuomenę apie lopšelio-darželio veiklą, stiprins įstaigos vaidmenį vienos bendruomenėje.

Lopšelio-darželio bendruomenė tobulins fizinę aplinką, kurs tinkamas edukacines erdves. Sieks, kad fizinis lavinimas vyktų saugioje, vaikų poreikius atitinkančiose atnaujintose patalpose. Atsižvelgs į vaikų poreikius, renkantis fizinio aktyvumo užsiėmimus. Lopšelio-darželio aplinkos tobulinimas turės įtakos darželio vaikų, nuostatai mokytis ir tinkamai elgtis, o šie veiksniai – ugdymosi pasiekimams.

Įstaigos veiklai organizuoti numatomas finansavimas iš šių šaltinių: savivaldybės biudžeto lėšos (SB), mokinio krepšelio lėšos (SB(VB)).

2020 metais numatoma iš savivaldybės biudžeto lėšų finansuoti 38,72 etatus. Išlaidų projekte planuojama gauti (SB) 508,2 tūkst. eurų.

Darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo išmokoms planuojama skirti 443,4 tūkst. eurų, o prekėms ir paslaugoms 63,4 tūkst. eurų. Ilgalaikio materialaus turto planuojama įsigyti už 1,4 tūkst. eurų.

Iš valstybės biudžeto tikslinės dotacijos (mokinio krepšelio) lėšų išlaikoma 14,28 etato.

Iš viso SB (VB) lėšų 2020 m. išlaidų projekte planuojama gauti 190,4 tūkst. eurų.

Darbo užmokesčiui bus skirta 182,3 tūkst. eurų bei socialinio draudimo išmokoms- 2,6 tūkst.

eurų. Iš viso – 184,9 tūkst. eurų.

Prekėms ir paslaugoms bus skirta 5,3 tūkst. eurų.

Įstaigos pajamų planuojama surinkti 75,2 tūkst. eurų: iš jų 2020 m. išlaidų projekte numatoma 62,1 tūkst. eurų skirti mitybos paslaugoms. Taip pat kitoms įstaigoms išlaikymo išlaidomis planuojama surinkti 13,1 tūkst. eurų lėšų. Jos bus naudojamos ugdymo, higienos priemonių įsigijimui, turiningam ir įvairiapusiam vaikų užimtumui, funkcionalios, estetiškos, saugios ir sveikos aplinkos kūrimui.

Sieksime, kad visos lopšelio-darželio patalpos būtų tvarkingos, atitinkančios higienos normas bei vaikų poreikius, todėl planuojame 2020 metais gauti savivaldybės lėšų, dviejų grupių sanitarinių mazgų ir prausykų remontui.

#### **01.01. uždavinys. Lopšelio-darželio bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.**

Lopšelyje-darželyje dirba kompetentingi pedagogai norintys tobuleti, kelti kvalifikaciją seminaruose, dalijantis geraja patirtimi su kolegomis. Vyks tikslinges mokytojų kvalifikacijos tobulinimas, siekiant patenkinti mokinį reikmes, reikalingas naujas žinias, ugdymo metodus bei efektyvias priemonės bei bendravimo su tévais ypatumus.

Veiks pedagogų, pasidalinusiu patirtimi, kaip pritaikė kvalifikacijos metu įgytas žinias ugdymo procese, stebésena.

Įstaigoje bus sudarytos lygios galimybės kvalifikacijai kelti, ieškoma seminarų, kurie suteiktų naujausią žinių ir reikalingų įgūdžių pedagogams bei visiems lopšelio-darželio darbuotojams. Bus skirta 1,3 tūkst. eurų.

Efektyvi pedagogų ir administracijos darbuotojų bei kitų bendruomenės narių bendra veikla, padės įgyvendinti ikimokyklinių įstaigų 2020-2021 metų Europos Sajungos finansuojamą projektą, kurio metu kursime naujas metodikas vaikų ugdymui, įsisavinsime gautas lėšas lektorių, pedagogų darbo apmokėjimui, priemonių įsigijimui.

#### **01.01.01. priemonė. Ryšių tarp tévų ir pedagogų stiprinimas užtikrinant ugdymo tikslų įgyvendinimą.**

Siekiant tobulinti lopšelio-darželio veiklą, kolektyvo narių tobulinimas taps itin reikšmingas. Kartu mokydamiesi bendruomenės nariai išmoks dirbtį kaip viena komanda ir siekti bendrų tikslų. Vienas iš sėkmės kriterijų - pedagoginis, psichologinis tévų švietimas bei informacijos, tévų švietimo temų skelbimas lopšelio-darželio svetainėje.

Įstaigos ir tévų bendradarbiavimas vyks per bendrus renginius, mokymus tévams, jų dalyvavimo anketinėse apklausose ir tyrimuose metu.

#### **01.01.02. priemonė. Saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimas, įtraukiant bendruomenę.**

Kiekvienas vaikas turi teisę ugdytis, mokytis saugioje aplinkoje. Negatyvūs veiksnių ypač lengvai žeidžia jaunus žmones ir vaikus, kurių vertinė sistema yra dar nesusiformavusi. Apsauga nuo nepageidaujamų visuomenės reiškinii – smurto, patyčių, alkoholio, narkotikų, tabako, savižudybių, ir kt. – labai prisideda prie saugios ir sveiką mokinį gyvenseną palaikančios ugdymo aplinkos.

Siekiant ilgalaikių ir tvarių tikslinių prevencinės veiklos rezultatų, lopšelyje-darželyje įgyvendinamų prevencinių programų vidinių ir išorinių veiksmingumo (poveikio) vertinimą, reikės:

kurti įvairesnes prevencines programas ir skatinti jas diegti;

siekti, kad prevencinė veikla būtų neatsiejama formaliojo ir neformaliojo švietimo dalis, kad visas ugdymo turinys iš esmės būtų prevencinis – orientuotas į mokinio, vaiko, gyvenimo įgūdžių ugdymą, fizinės ir psichinės gerovės palaikymą.

Vaiko gerovės komisija aktyviai dalyvaus prevencinėje veikloje. Prie sėkmingo prevencinių programų vykdymo prisidės švietimo pagalbos specialistai. Socialinis pedagogas rengs ir teiks tévams, lopšelio-darželio bendruomenės nariams, informacinius konsultacinius el. laiškus bei lankstinukus. Efektyviai ir atsakingai dirbs ir padės problemas išspręsti lopšelio-darželio psichologas, logopedas.

#### **01.01.03. priemonė. Ugdymo-mokymo proceso gerinimas ir aprūpinimas ugdymo priemonėmis.**

Lopšelio-darželio vadovai bei pedagogai yra suinteresuoti, kad ugdymo procesas vyktų sklandžiai. Tam reikalingos ugdymo priemonės padedančios vaikams, pažinti, suprasti, paliesti ir atsiminti.

Atsižvelgiant į mokinių, pedagogų bei tėvų pasiūlymus, bus atnaujintos metodinės priemonės už 9,1 tūkst. eurų. Darželio vaikai savo žinias gilins ekskursijų, išvykų metu ir tam bus skirta 0,6 tūkst. eurų.

**Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:**

1. Lopšelyje-darželyje kvalifikacijos tobulinimas bus suvokiamas ir įgyvendinamas kaip organizacinių, finansinių ir pedagogų bendradarbiavimą skatinančią priemonių visuma, suteikianti kiekvienam pedagogui darbo metu galimybes įsivertinti profesinę veiklą, projektų įgyvendinimas leis planuoti įdomesnį ugdymo procesą, įsisavinti naują medžiagą, kūrybiškai išbandyti naujus metodus bei įrangą.

Bendru, pedagogų, tėvų ir vaikų sutarimu, tobulinsime bei gerinsime ugdymosi aplinkas, suteiksime ugdytiniams daugiau erdvės veikti, pasirinkti norimą veiklos sritį.

**Galimi programos vykdymo ir finansavimo variantai:**

programa gali būti finansuojama iš valstybės, savivaldybės biudžetų, rėmėjų, ES ir įvairių kitų fondų lėšų.

**Marijampolės plėtros strateginio plano dalys, susijusios su vykdoma programa:**

01. Prioritetas: Sumani ir saugi visuomenė.

01.01. Tikslas: Padidinti savivaldybės švietimo įstaigų paslaugų kokybę ir prieinamumą.

01.01.01. Uždavinys: Modernizuoti savivaldybės švietimo įstaigų infrastruktūrą ir vykdomą ugdymą.

**MARUJAMPOLĖS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „AŽUOLIUKAS“ 2020-2022-ĄJŲ METŲ  
UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS UŽTIKRINIMO PROGRAMOS TIJKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR  
ASIGNAVIMAI**

tūkst.

Eur

Priemonės pavadinimas	Programos tikslų kodus	Uždavinio kodus	Priemonės kodas	Asigavimy valdytojo kodus	Funkcinių klasifikacijos kodus	Priemonės vykdymo salininkis	2020-ąjų metų asignavimų planas		Numatomi 2021-ųjų metų asignavimai, tiksli	Numatomi 2022-ųjų metų asignavimai, tiksli								
							Is Viso, tiksli, EUR	Is jų darbo užmokesčiu, tiksli, EUR										
<b>01 Strateginis tikslas. Sukurti saugią socialinę aplinką, teikiant kokybiškas socialinės paramos, švietimo, turizmo, sporto, kultūros ir sveikatos apsaugos paslaugas.</b>																		
<b>01 Programos pavadinimas. Modernios, saugios aplinkos ir palankių ugdymosi sąlygų kūrimas</b>																		
01 01 Programos tikslų pavadinimas. Kurti ir plėtoti mokymasi, ugdydamasi paremtančią lyderystę.																		
01 01 01 Uždavinio pavadinimas. Lopšelio-darželio bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.																		
01 01 01 01 Priemonės pavadinimas. Ryšiu tarp tėvų ir pedagogų stiprinimas, užtikrinant ugdymo tikslų igyvendinimą.	09	190450037	SB	503,4	503,4	503,4	437,1		503,4	503,4								
			SB(VB)	186,2	186,2	186,2	182,3		186,2	186,2								
			SB(SP)	68,5	68,5	68,5			68,5	68,5								
			<b>Is viso:</b>	<b>758,1</b>	<b>758,1</b>	<b>619,4</b>			<b>758,1</b>	<b>758,1</b>								
01 01 02 Priemonės pavadinimas. Saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimas, ištraukiant bendruomenę.	09	190450037	SB	2,4	2,4	2,4			2,4	2,4								
			SB(VB)	0,5	0,5	0,5			0,5	0,5								
			SB(SP)	3,1	3,1	3,1			3,1	3,1								
			<b>Is viso:</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>	<b>6,0</b>			<b>6,0</b>	<b>6,0</b>								
01 01 03 Priemonės pavadinimas. Ugdymo-mokymo proceso gerinimas ir apriūpinimas metodinėmis priemonėmis.	09	190450037	SB(SP)	3,6	3,6	3,6			3,6	3,6								
			SB(VB)	3,7	3,7	3,7			3,7	3,7								
			SB	2,4	1,0	1,0			1,4	2,4								
			<b>Is viso:</b>	<b>9,7</b>	<b>8,3</b>	<b>8,3</b>			<b>9,7</b>	<b>9,7</b>								
01 03 Is viso uždaviniai:				<b>773,8</b>	<b>772,4</b>	<b>619,4</b>			<b>773,8</b>	<b>773,8</b>								
01 Is viso tikslui:				<b>773,8</b>	<b>772,4</b>	<b>619,4</b>			<b>773,8</b>	<b>773,8</b>								
01 Is viso programai:				<b>773,8</b>	<b>772,4</b>	<b>619,4</b>			<b>773,8</b>	<b>773,8</b>								

Finansavimo šaltinių suvestinė

Finansavimo šaltiniai	Asignavimai biudžetiniams 2020-iesiems metams, tūkst. EUR
<b>SAVIVALDYBĖS LĘŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>773,8</b>
Savivaldybės biudžeto lėšos SB	508,2
Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	190,4
Biudžetinių istaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,2
<b>KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	

**MARIJAMPOLĖS VAKŲ LOPŠEELIO-DARŽELIO  
„ĄŽYUOLIUKAS“  
UGDYMO PROCESO TOBULINIMO, KOKYBĖS UŽTIKRINIMO  
PROGRAMOS 2020 / 2022 M. ASIGNAVIMAI IR NUMATOMI  
FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

<b>Ekonominės klasifikacijos grupės</b>	<b>Asignavimai biudžetiniams 2020-iesiems metams, tūkst. EUR</b>	<b>Numatomi 2021-ųjų metų asignavimai, tūkst. EUR</b>	<b>Numatomi metų asignavimai, tūkst. EUR</b>
<b>1. IŠ VISO LĘŠŲ POREIKIS:</b>	<b>773,8</b>	<b>773,8</b>	<b>773,8</b>
1.1. išlaidoms, iš jų:	772,4	772,4	772,4
1.1.1. darbo užmokesčiui	619,4	619,4	619,4
1.2. turtui įsigyti ir finansiniams įsipareigojimams vykdyti	1,4	1,4	1,4
<b>2. FINANSAVIMO ŠALTINIAI:</b>			
<b>2.1. SAVIVALDYBĖS LĘŠOS, IŠ VISO:</b>	<b>773,8</b>	<b>773,8</b>	<b>773,8</b>
<b>2.1.1. Savivaldybės biudžetas, iš jo:</b>			
2.1.1.1. Savivaldybės biudžeto lėšos SB	508,2	508,2	508,2
2.1.1.2. Savivaldybės aplinkos apsaugos rėmimo specialiosios programos lėšos SB(AA)			
2.1.1.3. Biudžetinių įstaigų pajamos (pajamos už suteikiamas paslaugas) SB(SP)	75,2	75,2	75,20
2.1.1.4. Paskolos lėšos P			
2.1.1.5. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos SB(VB)	190,4	190,4	190,4
2.1.1.6. Valstybės biudžeto specialiosios tikslinės dotacijos lėšos (iš valstybės investicijų programos) SB(VIP)			
2.1.1.7. Savivaldybės biudžeto lėšos projektams kofinansuoti SB(ES)			
2.1.1.8. Valstybės ir savivaldybės biudžeto tarpusavio atsiskaitymų lėšos SB(TA)			
<b>2.1.2. Savivaldybės privatizavimo fondo lėšos PF</b>			
<b>2.2. KITI ŠALTINIAI, IŠ VISO:</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
2.2.1. Europos Sąjungos paramos lėšos ES			
2.2.2. Kelių priežiūros ir plėtros programos lėšos KPPP			
2.2.4. Valstybės biudžeto lėšos LRVB			
2.2.5. Paskolos lėšos P			
2.2.6. Privalomojo sveikatos draudimo fondo lėšos PSDF			
2.2.7. Kiti finansavimo šaltiniai Kt			

**PROGRAMOS  
TIKSLAI, UŽDAVINIAI, VERTINIMO KRITERIJAI IR JŲ REIKŠMĖS**

Vertinimo kriterijaus kodas	Tikslų, uždaviniai, vertinimo kriterijų pavadinimai ir mato vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmės		
		2020 m.	2021 m.	2022 m.
	<b>01 Tikslas. Kurti ir plėtoti mokykla, ugdyti paremiantį lyderystę.</b>			
R-01-01-01	Lopšelyje-darželyje ugdomų vaikų skaičius priklausomai nuo savivaldybės vaikų skaičiaus procentais	20 %	10%	10 %
R-01-01-02	Bendruomenės narių tarpusavio ryšio stiprinimas organizuojant renginius, puoselejant senas ir kuriant naujas lopšelio-darželio tradicijas, bendruomenės bendravimo ir bendradarbiavimo tobulinimas, susitarimų dėl bendruomenės vertybinių nuostatų atnaujinimas.	20,0	30,0	30,0
	<b>01-01 Uždavinys. Lopšelio-darželio bendruomenės telkimas pokyčiams ir inovacijoms skatinant jos narių lyderystę.</b>			
P-01-01-01-01	Pagerėja ryšiai tarp tėvų ir pedagogų s užtikrinant ugdomo tikslų įgyvendinimą.	40,0	40,0	40,0
P-01-01-01-02	Sudaromas galimybės saugios aplinkos lopšelyje-darželyje kūrimui, išraukiant bendruomenę.	30,0	30,0	40,0
P-01-01-01-03	Tobulinamas ugdomo procesas aprūpinant metodinėmis priemonėmis, įgyvendinant projektus	100,0	100,0	100,0